Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» за 2016-2017 учебный год

(по состоянию на 1 августа 2017 г.)

Рассмотрено на заседании
Совета МАОУ «СОШ № 10»
Протокол № ___ от___.08.2017 г.

1. Аналитическая часть

Структура образовательной организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» - образовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Место нахождения: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Волочаевская, 15 А.

Телефоны: 8 (3473) 43-54-55, 8 (3473) 43-37-05.

E-mail школы: semenova101@yandex.ru.

Официальный сайт школы: www.school10str.ru.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Сокращенное наименование образовательное организации: МАОУ «СОШ № 10».

Учредитель: городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

С 2007- 2008 учебного года в школе введен модульный режим организации учебного процесса.

С 2010 г. МАОУ «СОШ № 10» является постоянным партнером СФ БашГУ. С 2017 года Министерством образования РБ школа выбрана в качестве пилотной площадки для внедрения проекта «Электронная игровая школа», разрабатываемый специалистами СФ БашГУ.

Основным предметом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, ведет финансово-хозяйственную деятельность, которая направлена на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых МАОУ «СОШ № 10» осуществляет свою деятельность:

Лицензия: № 0011841, серия 02, регистрационный № 1108, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ № 1591 09.11.2011, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1873 от 21.12.2015 г., серия 02А02 № 0000514

Устав МАОУ «СОШ № 10» (новая редакция) утвержден Постановлением главы Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 20.08.2015 г. № 1641.

Управление МАОУ «СОШ № 10»

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «СОШ № 10» на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью школы осуществляет директор Аксаева Ольга Анатольевна. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию между заместителями директора:

Семенова Любовь Ивановна,
Юнусова Светлана Александровна,
Ямщикова Татьяна Владиковна,
Ищук Наталья Валерьевна,
Байдавлетова Татьяна Анатольевна.

Коллегиальными органами управления в МАОУ «СОШ № 10» являются Совет школы, наблюдательный совет, собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Образовательная деятельность

МАОУ «СОШ № 10» реализует основные образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В школе реализуются ФГОС начального образования и основного общего образования (к 2016-2017 учебному году в 5,6 классах), ФК ГОС основного общего образования (7-9 классы) и среднего общего образования. На уровнях начального общего образования и основного общего образования реализуются адаптированные основные образовательные программы. Для осуществления работы в условиях реализации ФГОС в школе имеется необходимая нормативно-правовая база. Регулярно проводятся заседания Координационного совета, анализируются результаты реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ, предоставление доступного и качественного образования на всех уровнях образования.

Динамика численности обучающихся МАОУ «СОШ № 10»
по уровням общего образования в 2012-2017 гг.
(количество класс-комплектов/количество обучающихся)

Параллель	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
1-11 кл.	39/965	40/983	42/1032	43/1106	43/1122
Начальное общее образование	19/483	20/488	21/509	21/526	21/521
в т. ч. классы ЗПР	-	1/14	2/26	2/25	2/27
Основное общее образование	17/408	18/440	18/451	18/494	20/538
в т. ч. классы ЗПР	2/21	2/20	1/9	-	-
Среднее общее образование	3/74	2/55	3/72	4/86	2/63

В МАОУ «СОШ № 10» отмечается ежегодное увеличение количества обучающихся.

Социальная характеристика контингента

Год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во уча-хся на учете в КДН	Количество учащихся из неполных семей	Количество учащихся из многодетных семей	Количество учащихся из малообеспеченных семей	Количество учащихся из числа детей-сирот (под опекой)	Количество детей с ограниченными возможностями
2013-2014	983	7	219	71	45	19	10
2014-2015	1032	2	213	75	49	24	42
2015-2016	1106	5	221	276	178	23	68
2016-2017	1132	8	219	279	205	25	63

В МАОУ «СОШ № 10» увеличивается количество детей из многодетных, малообеспеченных семей, количество детей-сирот.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса направлена на реализацию основных образовательных программ образовательной организации, регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков МАОУ «СОШ № 10» и соответствует требованиям действующего законодательства.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели;
- в 9, 11 класса – в соответствии со сроками, установленными Минобрнауки РФ.

В 1-4 классах пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Режим работы школы - в две смены с 8.00, с 14.00.

В 2016-2017 уч. г. в первую смену обучались 796 чел. (71%), во вторую смену – 326 чел. (29%). По сравнению с 2015-2016 уч. г. увеличилось число обучающихся в 1 смену на 4% (в 2014-2015 уч. г. в 1 смену обучались 741 чел., что составляло 67%).

Продолжительность академического часа составляет 35 – 45 минут; перемены между уроками по 10-20 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная аудиторная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Учебные планы МАОУ «СОШ № 10» обеспечивают выполнение государственных образовательных стандартов, распределяют учебное время, отводимое на освоение государственных образовательных стандартов, дают возможность удовлетворить образовательный запросы социума.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оно составлено с недопущением перегрузки учащихся, соблюдением норм учебной нагрузки, оптимальному использованию кабинетов, осуществлению взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, соответствует учебному плану и СанПину №2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных гигиенических требований к режиму образовательного процесса, т.е. используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии, при котором в сентябре по три урока в день по 35 минут, в ноябре – мае – по четыре урока по 35 минут каждый.

В течение учебного года текущая успеваемость осуществлялась по триместрам, промежуточная аттестация обучающихся была проведена по результатам учебного года согласно локальному акту школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В основные образовательные программы МАОУ «СОШ № 10» НОО и ООО заложена реализация государственных образовательных стандартов в полном объеме.

Учебные планы 5-6 классов, реализующие ФГОС, состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 10».

Обязательными учебными предметами являются: русский язык, литература, родной язык и родная литература, башкирский язык, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

С целью реализации требований Закона РБ от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан", Закона РБ ог 15.02.1999 г. № 216-з "О языках народов Республики Башкортостан" с последующими изменениями в обязательную часть включен учебный предмет «Башкирский язык» как государственный в объеме 2 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами и учебными курсами:

1) обществознание (5 классы); 2) основы проектной деятельности (5, 6 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в программе внеурочной деятельности.

В структуре учебных планов 6-11 классов выделяются три блока:

1) федеральный компонент;

2) региональный (национально-региональный) компонент;

3) компонент образовательной организации.

Предметы федерального компонента сохранены в полном объеме.

В региональном (национально-региональный) компоненте учебного плана определено изучение башкирского языка как государственного, истории и культуры Башкортостана.

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом образовательных потребностей, запросов основных потребителей услуг на изучение предмета «Русский язык» в 7 классах, родных языков и литературы в 7-9 классах, на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классах.

Предпрофильная подготовка построена по модульному принципу: изучаются курс «Профессиональное и личностное самоопределение», курс «Деловое общение. Как добиться успеха». Предпрофильная подготовка учащихся помогает обучающимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Принципы формирования содержания образования в 10-11 классах основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, состав федерального компонента учебного плана для профильных классов представляет собой совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. В учебных планах универсального профиля учебные предметы федерального компонента представлены только на базовом уровне.

В Учебный план профильных классов включены: 1) обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента); 2) не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента); 3) включены другие учебные предметы из вариативной части федерального компонента.

В 2016-2017 учебном году организовано обучение по следующим профилям:

- в 10 классе химико-биологический профиль;
- в 11 классе математический профиль.

Также в 10, 11 классах есть группы универсального обучения.

Профильными предметами в математическом профиле являются: математика, физика, в химико-биологическом профиле – математика, химия, биология.

Особенностью учебного плана 10-11 классов является наличие элективных предметов, которые выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

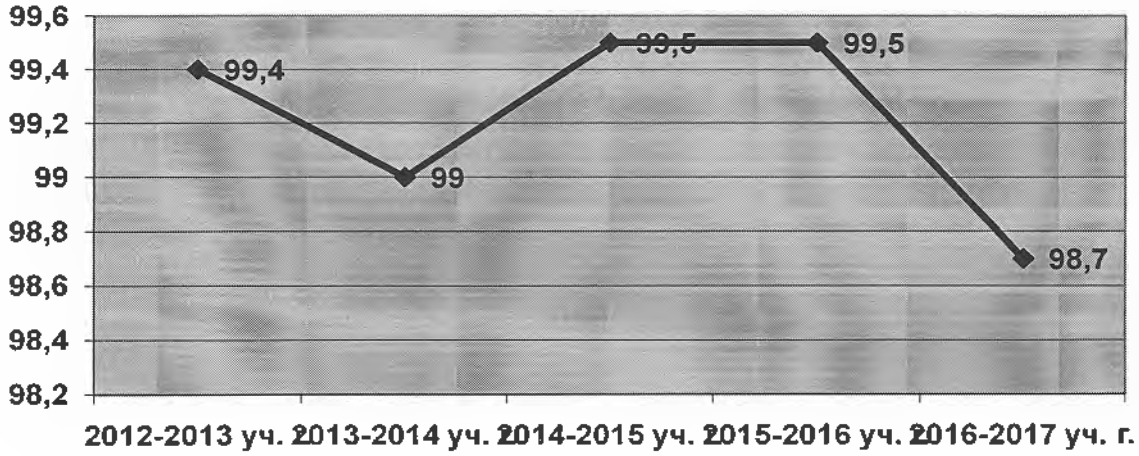
3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2016-2017 уч. г. обучающиеся выбрали следующие предметы:

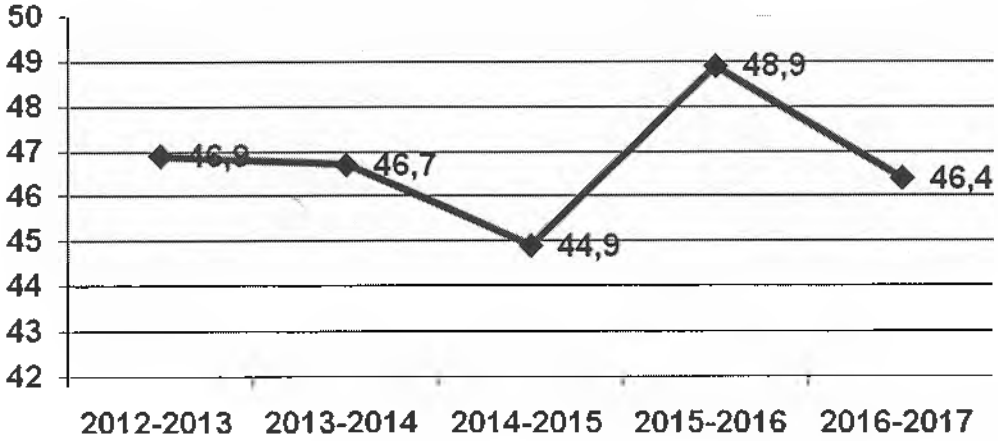
Избранные вопросы математики	10 класс
Мир органических веществ	10 класс
Многообразие организмов. Организм человека	10 класс
Обществознание: основные вопросы теории и практики	10 класс
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	11 класс
Черчение	11 класс
Пишем сочинение	10 класс 11 класс
Химия в задачах и упражнениях	11 класс
Практикум по решению задач повышенной сложности	11 класс
Решение текстовых задач. Решение задач с параметром.	11 класс
Основы предпринимательства	10 класс 11 класс

По итогам 2016-2017 учебного года освоили основные образовательные программы соответствующего уровня 1098 учащихся, переведены в следующий класс условно 19 чел., 5 чел. оставлены на повторное обучение. Успеваемость составила 98,7%, качество – 46,4%.

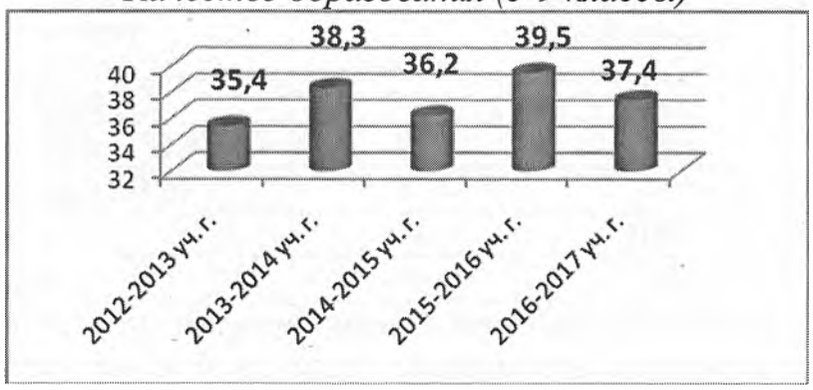
Показатели успеваемости за 2012-2017 гг.



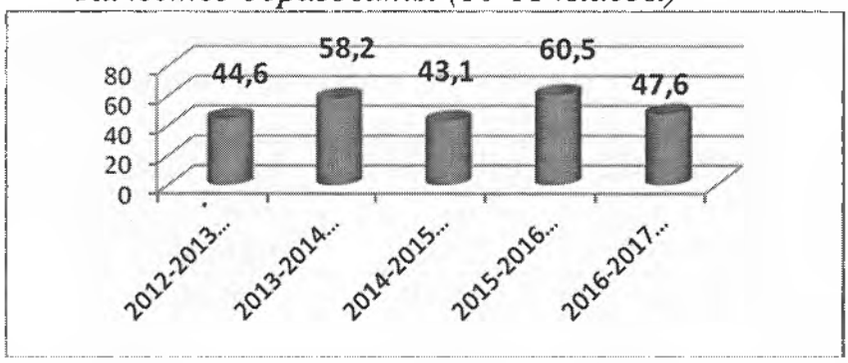
Показатели качества знаний за 2012-2017 уч. г.



Качество образования (5-9 классы)



Качество образования (10-11 классы)



На основании анализа качества подготовки обучающихся можно сделать вывод о том, что качество подготовки большинства обучающихся школы соответствует государственным образовательным стандартам. Следует отметить, что произошло снижение показателя успеваемости обучающихся на 0,8% за счет числа учащихся 8 классов, переведенных условно (7 чел.) Также налицо снижение доли обучающихся, закончивших учебный год на «5» и «4»: с 48,9% в 2015-2016 уч. г. до 46,4% в 2016-2017 уч. г.

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классах обучались 87 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 8 человек проходили ГИА по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты освоения образовательных программ основного общего образования в 2016-2017 уч. г.

Параметры	9 А	9 Б	9 В	9 классы	Процент
Количество учащихся	29	28	30	87	
Получили аттестат	29	28	30	87	100
Из них: с отметками "5"	0	0	0	0	0
с отметками "4" и "5"	6	5	9	20	23
с одной «3»	3	0	0	3	3
Остальные	20	23	21	64	74
Оставлены на второй год	-	-	-	-	-

Качественный анализ результатов ГИА в 2016-2017 уч. г. по обязательным предметам

	Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость (%)	Качество (%)
1.	Русский язык (ОГЭ)	79	100	63
2.	Русский язык (ГВЭ)	8	100	13
3.	Математика (ГВЭ)	8	100	13
4.	Алгебра	79	100	37
5.	Геометрия	79	100	43

По результатам государственной итоговой аттестации (включая ГВЭ) по обязательным предметам в 9 классах успеваемость составила 100%, качество – 45,5%.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2013-2017 уч. г. по обязательным предметам (успеваемость/качество)

	Предмет	2013-2014 уч. г. (в %)	2014-2015 уч. г. (в %)	2015-2016 уч. г. (в %)	2016-2017 уч. г. (в %)
1.	Русский язык	100/48	100/73	100/80	100/59
2.	Алгебра (в 2013-2014 уч. г. математика)	100/62	97/41	100/36	100/34
3.	Геометрия	-	92/49	98/42	100/43

Качественный анализ результатов ОГЭ в 2016-2017 уч. г. по предметам по выбору

	Предмет	*Кол-во сдававших*	*Успеваемость (%)*	*Качество (%)*
1.	География	5	100	0
2.	Обществознание	47	100	23
3.	Физика	8	100	38
4.	Химия	17	100	53
5.	Биология	21	100	33
6.	Информатика и ИКТ	48	100	27
7.	Литература	2	100	50
8.	История	3	100	33
9.	Английский язык	1	100	100
10.	Родной (башкирский) язык	4	100	100
11.	Родной (татарский) язык	2	100	50

По результатам государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в 9 классах успеваемость составила 100%, качество – 32,2%.

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучались 36 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 2017 году

Предметы	Средний балл по школе
История	91,0
Русский язык	66,8
Информатика и ИКТ	60,0
Английский язык	59,0
Биология	56,0
Обществознание	55,9
Химия	49,3
Физика	48,9
Математика (профильный уровень)	47,1
Средний балл по всем предметам	57
Математика (базовый уровень) (максимальный балл 20)	16
Не набрали минимальное количество баллов (чел./%)	5/4,2

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует, что наиболее высокий средний балл по следующим предметам: история (91 б.), русский язык (66,8 б.).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в 2013-2017 гг.
(в тестовых баллах, по математике (базовый уровень) – средняя отметка)

Предметы	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
История	57	45	52	51	91
Русский язык	60	65	68	65	67
Информатика и ИКТ	73	61	64	52	60
Английский язык	68	68	80	71	59
Биология	59	73	60	54	56
Обществознание	59	50	59	51	56
Физика	61	46	44	52	49
Химия	68	53	51	38	49
Математика (профильный уровень)			37	47	47
Литература	65	64	59	47	-
Математика	50	49			
География	67	-	69	39	-
Немецкий язык	39	48	46	-	-
Средний балл по всем предметам	57	57	57	54	57
Математика (базовый уровень)			4,3	4,3	4

В ходе анализа результатов ЕГЭ необходимо отметить повышение в 2016-2017 уч. г. среднего балла по истории, русскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ, биологии, химии, снижение показателя по английскому языку, физике, стабильность результатов по математике.

Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования в 2016-2017 уч. г.

Параметры	Кол-во обуч-ся 11 кл.	Процент
Количество учащихся	36	
Получили аттестат	36	100%
Из них: с отметками "5"	1	2,8%
с отметками "4" и "5"	23	63,9%
с одной «3»	2	5,6%
Остальные	10	27,8%

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Медали	Аттестат с отличием	Медали	Аттестат с отличием	Медали	Аттестат с отличием
2	1	4	3	1	1

Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями

В МАОУ «СОШ № 10» по адаптированной образовательной программе обучается в специальных классах 28 человек, в условиях инклюзии – 54.

Обучающиеся с инвалидность и дети с ОВЗ осваивают не только образовательную программу, но и принимают активное участие во внеклассных мероприятиях.

11 сентября 2016 года в честь 250-летия города МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак» совместно с Фондом поддержки и развития образования «Каркадан» организовали на базе МАОУ «СОШ №10» и МАОУ «СОШ №33» первый городской творческий марафон для детей–инвалидов и детей с ОВЗ «Цветик – семицветик». Всего в городском творческом марафоне приняли участие 143 ребенка из школ, детских садов города Стерлитамака, из Филиала реабилитации детей и подростков с ОВЗ в Стерлитамакском районе ГАУ Реабилитационный центр Г.Кумертау. Победителями и призерами стали 77 участников, в том числе и обучающееся нашей школы.

6-7 октября 2016 года на базе Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий проводился региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Республики Башкортостан «Абилимпикс» обучающиеся МАОУ «СОШ №10» заняли 1,2,3 места в номинации «Художник-дизайнер».

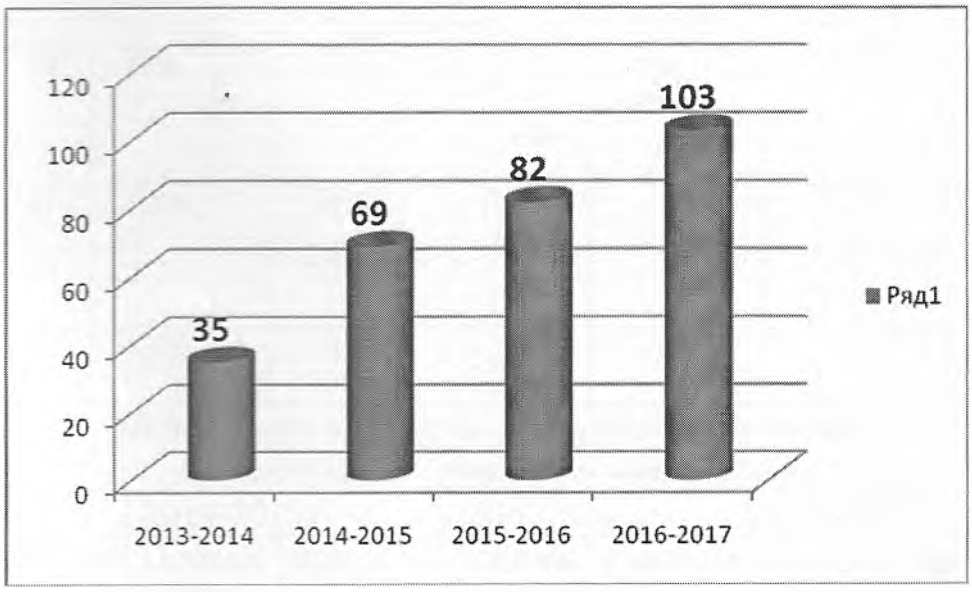
Дополнительное образование

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 10» - оптимизационная, в реализации которой принимают участие все педагогические работники. В 2016-2017 учебном году в рамках организации внеурочной деятельности обучающиеся на уровне начального общего образования могли реализовать свои потребности в 59 группах общекультурного,

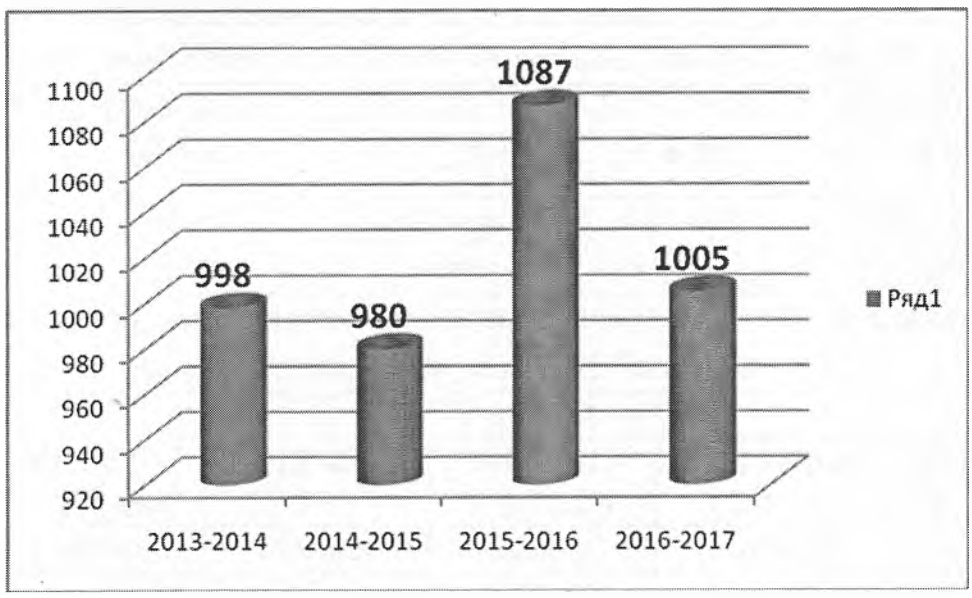
общеинтеллектуального и социального направлений; обучающиеся 5-6-х классов – в 18 группах общеинтеллектуального и общекультурного направлений, социального и спортивного направлений.

В 2016-2017 году функционировал 21 кружок различных направлений и 5 секций (в 2015-2016 учебном году 18 и 6 соответственно). Таким образом, возрастает возможность вариативного выбора для учащихся занятий по интересам. Кроме того, для организации досуга обучающихся школы в этом учебном году привлечены ДЭЦ, Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара, ВПО «Отечество»: кружки и секции спортивного, экологического и социального направлений. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования является традиционным.

Общее количество кружков, секций и групп, в которых обучающиеся школы задействованы во внеурочное время



Количество обучающихся, охваченных организованным досугом (кружки, секции, внеурочная деятельность)



Таким образом, используя свой педагогический ресурс и привлекая учреждения дополнительного образования города, школа сумела организовать 92,8% охват обучающихся внеурочной и досуговой занятостью, в том числе учащихся, состоящих на профилактических учетах различного уровня.

С целью выявления и развития у обучающихся школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, формирования команды школы для участия в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад в соответствии в октябре прошел школьный этап предметных олимпиад по 26 предметам.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Уч. год	Муниципальный этап					Региональный этап					Российский этап				
	Число участников	Приз.		Поб		участники	Приз.		Поб.		участ	Приз		Поб.	
2013-2014	78	14	18%	2	2,5%	4	2 + 1 номинац.	50%, 25%	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	106	21	19,8%	3	2,8%	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	110	25	22,7%	3	2,7%	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	98	30	30,6%	5	5,1%	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Победители	призеры	Победители	призеры	Победители	призеры	Победители	призеры
3	**14**	**3**	**21**	**3**	**25**	**5**	**30**

Учащиеся школы являются активными участниками Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Количество участников Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина

2012-2013г. (2-7 кл.)	2013-2014г. (2-7 кл.)	2014-2015г. (1-7 кл.)	2015-2016г. (1-8 кл.)	2016-2017г. (1-8 кл.)
127 чел. 20%	435 чел. 51%	288 чел. 30%	441 чел. 45%	493 чел. 51,5%

Результативность участия участников городского этапа Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина

Кол-во участников городского этапа	Учебный год				
	2012-2013 (2-7 кл.)	2013-2014 (2-7 кл.)	2014-2015 (1-7 кл.)	2015-2016 (1-8 кл.)	2016-2017 (1-8 кл.)
	40чел	145 чел.	96чел.	160чел.	154чел.
Победители	-	2	6	-	3
Призеры	-	51	32	38	23

В школе для занятий научно-исследовательской и проектной деятельностью существует научное общество учащихся «Росток». Работы учащиеся представляют в научно-практических конференциях различного уровня: НОУ «ЛИК», республиканская НПК школьников и студентов СФ БашГУ, Республиканские Ибрагимовские чтения, Республиканские Киекбаевские чтения, Республиканские Ивановские чтения, городские краеведческие чтения, Всероссийские Ломоносовские чтения и.т.д. Показателем эффективности такой работы являются результаты выступления школьников в НПК различного уровня

Результативность учащихся МАОУ « СОШ№10» в НПК

Год	Город					Республика					Россия				
	Кол-во	Приз.		Поб		Кол-во	Приз.		Поб.		Кол-во	Приз		Поб.	
2013 - 2014	5	2	40%	-	-	-	-	-	-	1	1	1	100 %		
2014 - 2015	9	5	55,5 %	1	11,1 %	7	6	85,7 %	1	14,2 %	1	-	-	1	100 %
2015 - 2016	6	4	66,6 %	2	34,4 %	5	4	80%	1	20%	1	-	-	1	100 %
2016 - 2017	2	2	100 %	-	-	3	3	100	-	-	2	2	100 %	-	-

Место МАОУ « СОШ №10» в городском рейтинге

Показатели сравнения	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Альтернативные олимпиады и конкурсы, НПК	9 место	17 место	15 место	15 место
ВОШ	10 место	15 место	15 место	12 место
Научно-исследовательская деятельность	32 место	17 место	21 место	22 место
Художественное творчество	26 место	17 место	12 место	11 место
Спортивные достижения	6 место	9 место	10 место	12 место
Кубок Гагарина	6 место	9 место	8 место	11 место

Школьники принимали участие в различных мероприятиях: Всероссийская олимпиада «Пятерочка», международная предметная олимпиада «Эверест», Международный математический конкурс «Ребус», Международный конкурс «Русский медвежонок», Международный конкурс «Золотое руно», Всероссийская олимпиада «Страна талантов», Всероссийский конкурс «Кругозор», Международная олимпиада «Евразия – 2015-2016», Международный конкурс «Мириады открытий»,

Международный конкурс «КРИТ», Международная олимпиада «Глобус», Международная олимпиада «Интолимп» и т.п.

Участие в альтернативных, дистанционных олимпиадах, предметных конкурсах, викторинах и т.п.

МО	Уровень альтернативных мероприятий								
	Город/республика			Россия			Международный		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МО социально-гуманитарных предметов	0/1	1/1	3/1	26	43	40	8	4	3
МО общеразвивающих предметов	0/2	0/1	0	3	0	2	40	9	3
МО начальных классов	0/0	0/1	0/0	35	44	12	71	47	45
МО естественно-математических предметов	0	1/0	1/1	0/0	0/0	0/0	3	5	3

Общее количество победителей и призовых мест альтернативных мероприятий 2016-2017 учебного года

Методическое объединение	Количеств учителей, организующих участие в альтернативных мероприятиях	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест
МО социально-гуманитарных предметов	6	35	96	131
МО общеразвивающих предметов	4	40	12	52
МО начальных классов	15	106	149	255
МО естественно-математических предметов	3	4	10	14
всего	28 учителей			**452**

В 2016-2017 учебном году, реализуя задачи воспитательной работы, педагогический коллектив работал в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012 г.; с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г., Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников от 02 февраля 2011 г., Концепцией

информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 02 декабря 2015 г № 2471 –р, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020гг», Указом Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года экологии» № 7 от 05.01.2016 г., указом Главы Республики Башкортостан «Об объявлении в Республике Башкортостан Года экологии и особо охраняемых природных территорий» № УГ – 132 от 23.06.2016 г, Программой духовно-нравственного развития обучающихся МАОУ «СОШ № 10», Программой социализации и воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 10» и Программой деятельности МАОУ «СОШ № 10» по обеспечению безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и т.п.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ № 10» осуществляется по направлениям:

- духовно-нравственное (акции различных направлений и с различной тематикой), встречи, тематические каникулы, тематические праздничные вечера, конкурсы, викторины, внеурочная деятельность и т.п.);
- познавательное или общеинтеллектуальное (праздники знатоков, экскурсии, предметные недели, месячники, кружки по интересам, внеурочная деятельность и т.п.);
- военно-патриотическое (уроки мужества, встречи, военно-патриотические игры, патриотические акции, конкурсы, смотры, мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивно–оздоровительной работы и т.п.);
- спортивно-оздоровительное (спортивные соревнования, первенства школы, турниры, семейные спортивные праздники, Дни и Недели здоровья, фестивали ГТО, школьные спортивные секции, внеурочная деятельность и т.п.);
- социально-правовое (школьные акции, конкурсы, викторины, благотворительные мероприятия, выставки, праздники для детей и с ОВЗ и их родителей, профориентационные встречи, кружки по интересам, внеурочная деятельность и т.п.);
- художественно-эстетическое или общекультурное (конкурсы, фестивали, театрализованные вечера, концерты, школьные творческие акции, кружки по интересам, внеурочная деятельность и т.п.). Воспитательная деятельность в школе осуществляется в процессе учебной и внеурочной деятельности, а также в рамках общешкольных и классных мероприятий в соответствии с Годовым планом работы школы и планами воспитательной работы классных руководителей.

Предоставляя возможность выбора заниматься физической культурой и спортом не только на уроках физической культуры, в школе организованы спортивные секции за счет средств бюджета.

В 2016-2017 учебном году в школе функционировало 7 спортивных секций, причем учащимся предложен выбор: кроме традиционных секций по легкой атлетики, общефизической, огневой и лыжной подготовок, волейболу в школе сохранена спортивная секция по футболу, мини-футболу и секция по спортивным играм (в которой учащиеся обучались начальным навыкам волейбола). А для учащихся 5, 6 классов организован внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности «Если хочешь быть здоровым», «Мир спортивных игр».

Охвачено занятиями в спортивных секциях школы к концу учебного года было 141 учащихся, т.е. количество активно занимающихся спортом в школе остается стабильным.

В 2017 году продолжено оздоровление обучающихся в пришкольных лагерях дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании. В школе были открыты лагерь с дневным пребыванием «Радуга», трудовое объединение обучающихся «Пчелка».

Учебный год	Количество отдыхающих обучающихся			
	ЛДП	Трудовое объединение	Профильный лагерь	всего
2013-2014	225	50	-	275
2014-2015	225	75	-	300
2015-2016	235 (с профильным и отрядами)	75	-	310
2016-2017	235 (с профильным и отрядами)	75	-	310

Школа стабильно сохраняет количество мест для обучающихся в пришкольных лагерях. В период летних каникул обучающиеся школы организовано принимают участие в работе на пришкольном участке, занимаясь озеленением территории школы, и на спортивной площадке. Разными формами организации летней занятости охвачены и обучающиеся, в отношении которых требуется особая профилактическая работа и состоящие на учетах различного уровня.

Работа в школе по профилактике асоциального поведения обучающихся и работа с обучающимися, состоящими на учетах различного уровня является одним из направлений работы всего педагогического коллектива школы. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, состоящих на учетах различного уровня. В наркологическом диспансере на учете обучающиеся школы не состоят.

	ПДН	КДН	ВШУ	ГНД	Группа риска	Неблагополучные семьи
2014-2015	5	6	4	0	7	7
2015-2016	4	5	3	0	12	8
2016-2017	7	8	3	0	8	8

По данному направлению в школе ведется серьезная профилактическая работа совместно с профилактическими органами города, т.к. во многих случаях требуется адресная работа с семьями несовершеннолетних.

В школе организована работа социально-психологической службы. В течение учебного года каждую субботу в школе работает консультационный пункт для учащихся школы и их родителей. Функционирует школьная ПМПК. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся, их семей, нуждающихся в особом внимании педагогов – специалистов.

Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускниками 9-х классов 2014-2017 гг.

№	Наименование показателей	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
1	Количество выпускников 9-х классов	76	61	87
2	Из них продолжают обучение в 10 классах	39	27	
3	Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования	37	34	
4	Количество выпускников 9-х классов, выбывших из школы без продолжения образования	-	-	-

Продолжение образования выпускниками 11-х классов 2014-2017 гг.

№	Наименование показателей	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Количество выпускников 11-х классов	26	47	36
2	Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования	20	38	
2.1	Из них поступили на дневные отделения	20	36	
	Бюджетная основа на территории РБ	10	18	
	Коммерческая основа на территории РБ	8	11	
	Бюджетная основа на территории РФ	2	5	
	Коммерческая основа на территории РФ		2	
2.2	Из них поступили на заочные (вечерние) отделения			
	На бюджетной основе			
	На коммерческой основе		2	
3	Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования	6	7	
	На бюджетной основе	1	2	
	На коммерческой основе	5	5	
4	Поступили на работу или профессиональные курсы	-	2	

Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Количество педагогов 80 чел., 5 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Квалификации педагогического состава МАОУ «СОШ № 10»

Категория	Высшая	первая	Не имеют категории	*молодые специалисты
Количество человек	40	22	17	11
%	49,3%	26%	21%	14,8%

Образование педагогических кадров: высшее профессиональное - 75 чел. (94,9%), среднее профессиональное образование - 4 чел. (5,6%).

Количество участников профессиональных конкурсов в этом учебном году значительно ниже, чем в прошлом учебном году, но результативность участия даже выше, чем в предыдущие годы.

Профессиональные конкурсы		
2014-2015	2015-2016	2016-2017
23 педагога	11 педагогов	7

Результативность участия в профессиональных конкурсах			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I место РФ	1	9	5
II место РФ	2	4	-
III место РФ	7	-	
I место междун.	-	-	1
II место междун.	-	-	
III место междун.	-	-	2
итого	10 призовых мест	13 призовых мест	8 призовых мест

Участие учителей МАОУ «СОШ №10» в НПК, семинарах, вебинарах, конкурсах различного уровня

Наименование	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Гор	РБ	РФ	Город	РБ	РФ	Гор	РБ	РФ	Гор	РБ	РФ/ междунар
НПК	-	1	5	2	2	4		1	2		4	
Семинары - практикумы	4	2	1	5		6	5	4	-	6	1	1
Вебинары	-	-	2	-	2	29	-	-	72		8	138/ 12
Публикации	4	1	1	1	-	4	3	2	88	4		39
Интернет-педсоветы	-	-	-	-	4	-		1	2		1	

Наличие публикаций педагогов на различных уровнях

Город	Республика Башкортостан	Россия	Всего
3	-	39	42

Статьи на общепедагогические проблемы, методический и дидактический материал опубликовали 7 педагогов школы.

Для повышения квалификации педагоги школы используют различные формы повышения квалификации: проведение и посещение семинаров-практикумов, мастер-классов, участие в вебинарах, Интернет-педсоветах, научно-практических конференциях и т.п. В 2016-2017 учебном году 61 педагог прошли курсы повышения квалификации по предметам, общедидактические курсы, курсы по педагогике, психологии, по особенностям работы с детьми с ОВЗ, курсы по воспитательной и внеурочной деятельности, по использованию ИКТ в образовательной деятельности и т.п.

Независимая оценка качества образования

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 учебный год» в школе проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-х классов в штатном режиме, для обучающихся 5-х и 11-х классов в режиме апробации. ВПР проводились по следующим предметам:

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы: русский язык, математика, история, биология;

11 классы: математика, химия, физика, география, история.

Согласно приказу Министерства образования РБ № 1162 от 04.10.2016 г. «О проведении исследований качества образования» в школе проведены региональные проверочные работы (РПР) по следующим предметам:

6 классы: русский язык, математика

8 классы: математика, русский язык

10класс: башкирский язык.

По итогам проведенных ВПР и РПР все обучающиеся школы 4,5 и 6 классов показали усвоение ФГОС на уровнях НОО и ООО, обучающиеся 10, 11 классов показали достаточный объем и качество усвоенных знаний, умений и навыков для успешной сдачи ЕГЭ.

В рамках независимой оценки в 2016-2017 учебном году исследовалось качество образовательной деятельности образовательных организаций городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан. Независимая оценка проводилась в соответствии с Положением о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных отделу образования администрации городского округа г. Стерлитамак. Оценивались открытость и доступность информации об образовательных организациях (далее – ОО), в т.ч. качество информирования через

Интернет-сайты; комфортность на территории и внутри зданий ОО; доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников ОО; удовлетворенность качеством образовательной деятельности ОО. Результаты независимой оценки подведены Общественным советом при Администрации ГО г. Стерлитамак и опубликованы официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru. В целом, оценка качества предоставления услуг МАОУ «СОШ № 10» – «хорошо».

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебники и учебные пособия используются в образовательной деятельности на основании приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с последующими изменениями.

Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100 %.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 23.7 единицы.

В 2016-2017 учебном году фонд библиотеки пополнился на 2645 экземпляров учебной литературы.

Книжный фонд библиотеки составляет 34107 экземпляров.

Книги	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Учебников	20440	22374	23901	26546
Художественной литературы	6587	6598	6605	6605
Методической литературы	819	931	956	956
ИТОГО	27846	29903	31462	34107
Электронных носителей	81	87	91	91

В МАОУ «СОШ № 10» два компьютерных класса, оснащенных 16 компьютерами, проектором, экраном, интерактивной доской. Все компьютера (55 шт.) подключены к Интернету и используются в учебном процессе. Имеется интерактивная система мониторинга качества образования VOTUM (2шт.). Учебные кабинеты школы обеспечены интерактивными досками (6шт.), документ-камерами (7шт.), телевизорами, DVD –плеерами, магнитолами и т.п. Рабочие места учителей оснащены компьютерами, подключенными к интернету. В медиатеке имеются электронные приложения по английскому языку, химии, биологии, башкирскому языку, культуре Башкортостана, литературе, ОБЖ. Школа 6-й год принимает участие в Российском проекте «Школа цифрового века» и учителя являются «Учителями школы цифрового века». Школа работает в автоматизированной системе «Образование» (АИС «Образование»).

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в трехэтажном здании площадью 3636,0 кв.м и двухэтажного пристроя площадью 1991,5 кв.м. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения. В МАОУ «СОШ № 10» имеются:

- кабинет обслуживающего труда и учебная мастерская с оборудованием в рабочем состоянии;
- кабинеты физики и химии с лаборантскими, которые располагают современным демонстративным оборудованием, лабораторным оборудованием по химии и физике;
- оборудованные кабинеты русского языка, начальных классов, истории, родных языков, биологии, географии, математики;
- 2 спортивных зала общей площадью 443,1 кв.м., оборудованные необходимым спортивным инвентарем; оборудована открытая спортивная площадка (волейбольная площадка, поля для мини-футбола и футбола, баскетбольная площадка, полоса препятствий);
- актовый зал площадью 175,5 кв.м.;
- библиотека с читальным залом с дополнительным книгохранилищем;
- кабинеты педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда;
- столовая имеет необходимые цеха – специализированные помещения для организации технологического процесса, обеденный зал на 150 посадочных мест; столовая обеспечены всем необходимым оборудованием, инвентарем и столовыми приборами;
- медицинский кабинет с процедурной площадью 32 кв.м.; кабинет стоматолога. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью улучшения материально-технической базы в 2016-2017 учебном году было приобретено:

Мероприятие	Стоимость, руб.	Источник финансирования
Приобретение школьного оборудования	137 857	бюджет
Приобретение ноутбука, лазерного принтера	39 669	бюджет
Приобретение спортивного оборудования	2 000	бюджет
Приобретение ноутбука	27 999	бюджет
Приобретение проектора	58 600	бюджет
Приобретение стульев ученических	72 000	бюджет
Приобретение досок классных	7 800	бюджет
Приобретение бензотримера	6750	бюджет
Приобретение лазерного принтера, картриджей	19 400	внебюджет
Приобретение проектора, ноутбука	56 800	внебюджет
Приобретение учебников	429 865	бюджет
Приобретение металлодетектора	9 990	бюджет
Приобретение бумаги	12 310	бюджет
	4968	внебюджет

Приобретение ученической мебели	144 000	бюджет
Приобретение мебели	57 600	бюджет
Приобретение журнально-бланочной продукции	6870	бюджет
Приобретение канцтоваров	10 726	внебюджет
Подписка	25 290	бюджет
Приобретение компьютерных программ	121 290	бюджет
Приобретение печатной продукции (аттестаты)	16 316	бюджет
Оплата услуг сопровождения АО «БРСК»	5 109	бюджет
Обучение по закупкам	5 000	бюджет

В 2016-2017 учебном году на обеспечение безопасных условий обучения потрачено:

Мероприятие	Стоимость, руб.	Источник финансирования
Приобретение противопожарных дверей	97 000	бюджет
Обучение по пожарной безопасности	2 550	бюджет
Обучение по ТЭУ	5 700	бюджет
Замеры сопротивления изоляции	23 506	бюджет
Приобретение краски	34 650	бюджет
	26 596	внебюджет
Приобретение датчиков	2 700	бюджет
Испытание защитных средств	1 320	бюджет
Проведение противопожарной пропитки	43 319	бюджет
Поверка средств измерения	3 161	бюджет
Проверка схемы подключения, опломбировка	1 357	бюджет
Проверка пожарных кранов	7 319	бюджет
Текущий ремонт АПС и СОУЭ	303 431	бюджет
Испытание защитных средств	2 809	бюджет
Текущий ремонт электрооборудования	11 317	бюджет
Техническое обследование здания	35 315	внебюджет
Испытание пожарного водопровода	7 319	бюджет
Замена вентилей	10 756	бюджет
Дезинсекция столовой	4 280	бюджет
Ликвидация аварийной ситуации (холодная вода)	2 387	бюджет
Ликвидация аварийной ситуации (канализация)	1 942	бюджет
Вывоз ртутных ламп	2 282	бюджет
Промывка и опрессовка отопительной системы	20 226	бюджет
Текущий ремонт отопления	32 285	бюджет
Медицинский осмотр	24 230	бюджет
Приобретение удлинителя	1 605	внебюджет
Оплата охранных услуг	121 320	внебюджет
Приобретение электрического триммера	5 440	внебюджет
Обслуживание электротехнических устройств	87 708	бюджет
Ремонт расходомера	4 023	бюджет
Поверка средств измерения	3 270	бюджет

2. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 10» за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные (количество /процент)
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1122
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	521
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	538
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	440/46,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		30,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		14,8
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		66,8
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	728/64,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	645/57,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/1,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	208/18,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	421/37,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	32/51
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/96,1

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	74/94,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/74
1.29.1	Высшая	человек/%	40/49,7
1.29.2	Первая	человек/%	22/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17/21,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/10,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/21,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/10,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	78/97,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	77/96,2

	федеральным государственным образовательным стандартам в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1122/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1

На основании показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Содержание образования соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5,6 класс); в 7-9 классах содержание образования соответствует ГОС – до завершения реализации.
3. Учебный план соответствует всем требованиям ФГОС и БУП, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся.
4. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования обеспечены качественной организационной и подготовительной работой администрации и

педагогов школы. В МАОУ «СОШ № 10» обеспечен достаточный уровень подготовки выпускников.

5. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5, 6 класс); ГОС – до завершения реализации в 7-9 классах,10-11 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
6. Итоги независимой оценки качества образования (ВПР, РПР, муниципальное тестирование) показали достаточный уровень освоения обучающимися школы программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7. Школа предоставляет доступное качественное образование в урочной и внеурочной деятельности в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям, способностям каждого ребенка, в т.ч. детей – инвалидов, детей с ОВЗ.
8. МАОУ «СОШ № 10» укомплектована педагогическими кадрами, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников с высшей и первой квалификационными категориями. Педагоги школы используют различные формы повышения профессионального мастерства, что способствует успешности образовательного процесса.
9. Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
10. Учебники и учебные пособия используются в образовательной деятельности на основании приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с последующими изменениями. Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100 %.
11. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 10» соответствует требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Директор МАОУ «СОШ № 10» _____ О.А. Аксаева
«31» 07 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации городского
округа город Стерлитамак РБ _____ Т.Ш. Мурзагалин