

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2021 год**

Рассмотрено на заседании
Совета МАОУ «СОШ № 10»
Протокол № 2 от 28.03.2022 г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан - образовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Место нахождения: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Волочаевская, 15 А.

Телефоны: 8 (3473) 43-54-55, 8 (3473) 43-37-05. E-mail школы: semenoval01@yandex.ru.
Официальный сайт школы: www.school10-str.ru.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ «СОШ № 10». Учредитель: городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Основным предметом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, ведет финансово-хозяйственную деятельность, которая направлена на осуществление образовательного процесса.

Лицензия: № 0006962, серия 02Л01, регистрационный № 5184, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ 26.03.2019 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2464 от 10.04.2019 г., серия 02А02 № 0001022, до 2027г.

Устав МАОУ «СОШ № 10» (новая редакция) утвержден Постановлением главы Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 27.02.2019 г. № 354.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «СОШ № 10» на принципах единоначалия и коллегиального управления. Единоличным исполнительным органом школы является директор.

В 2021 году в МАОУ «СОШ № 10» реализован принцип государственно-общественного управления. Коллегиальными органами управления в МАОУ «СОШ № 10» являются Совет школы, наблюдательный совет, собрание трудового коллектива, педагогический совет. Полномочия органов управления образовательной организации определены ее Уставом.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается в том числе и путем предоставления информационных, аналитических материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на сайте школы.

В 2021 году систему управления в школе была построена в том числе с использованием форм дистанционного и электронного обучения.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

Количество класс-комплектов/количество учащихся МАОУ «СОШ № 10»

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество класс-комплектов	43	43	45
Из них:			
1-4 классы	20	19	18
5-9 классы	21	20	24
10-11 классы	2	2	3
Количество учащихся	1146	1135	1141
Из них:			
1-4 классы	521	501	498
5-9 классы	561	568	577
10-11 классы	64	66	66

3.2. Образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий), локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 10».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На уровнях начального общего образования и основного общего образования реализуются адаптированные основные образовательные программы.

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для осуществления работы в условиях реализации ФГОС в школе имеется необходимая нормативно-правовая база. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ, предоставление доступного и качественного образования на всех уровнях образования.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. В 1-11 классах пятидневная учебная неделя.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оно составлено с недопущением перегрузки учащихся, соблюдением норм учебной нагрузки, оптимальному использованию кабинетов, осуществлению взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, соответствует учебному плану, СанПин.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных гигиенических требований к режиму образовательного процесса, т.е. использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.4.1. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО для детей с ОВЗ);

- образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы классов, реализующие ФГОС, состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 10».

С целью реализации требований Закона РБ от 01.07.2013 № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона РБ от 15.02.1999 г. № 216-3 «О языках народов Республики Башкортостан» (с последующими изменениями) изучается предмет Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан в объеме 1 часа в неделю по заявлениям родителей (законных представителей).

3.4.2. Качество подготовки обучающихся.

3.4.3. Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года

По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности составил 99%, уровень качества знаний 45,2%. Освоили основные образовательные программы соответствующего уровня 1141 учащихся.

Таблица «Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет»

Уровень образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
НОО	99,7	61,1	99,0	62,1	96,4	62,6
ООО	99,6	31,1	99,4	38,0	99,6	33,6
СОО	98,4	45,3	100	50,0	93,7	44,4
По школе	99,6	43,4	99,7	49,4	98,0	45,2

Анализ успеваемости за 2018-2021 гг. показывает, что в основном показатель «Успеваемость» относительно стабилен и находится в пределах 97,9-99,7%, показатель «Качество знаний» - в пределах 43,4% (2018-2019 уч. г.) – 45,2% (2020-2021 уч. г.) Однако нельзя не отметить снижение успеваемости в 2020-2021 уч. г. до 98,0% по отношению к 2019-2020 уч. г. (99,7%), качества знаний – в 2020-2021 уч. г. до 45,2% относительно 2019-2020 уч. г. (49,5%).

3.4.4. Результаты государственной итоговой аттестации.

3.4.4.1. Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 уч.г.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 32 человека.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 32 человека успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам.

Параметры	Количество	%
Количество по списку	32	
Проходили итоговую аттестацию	32	100,0
Получили аттестат	32	100,0
Из них: с отметками «5»	5	15,6
с отметками «4» и «5»	11	34,4
с одной «3»	5	15,6
остальные	11	34,4
Успеваемость	100,0	
Качество	50,0	
Врученных медалей	5	15,6

Выбор ЕГЭ в 2021 г.

Предметы	Кол-во участников	Доля принявших участие (от общего числа участников ЕГЭ)
Английский язык	7	21,9
Биология	4	12,5
География	-	-
Информатика и ИКТ	4	12,5
История	7	21,9

Литература	-	-
Математика (профильная)	17	53,1
Немецкий язык	-	-
Обществознание	15	46,9
Физика	6	18,8
Химия	2	6,3

В 2021 г. ГИА по математике (базовый уровень) не проводилась. В среднем на 1 выпускника 11 класса приходится 1,9 экзамена.

Таблица результатов ЕГЭ 2019-2021 гг.

Предметы	Средний балл в 2019 г.	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.
Русский язык	59,6	65,2	69,8
Математика (профильный уровень)	58,3	59,6	64,0
История	47,5	58,8	62,4
Физика	52,0	-	59,2
Английский язык	44,5	75,3	57,9
Биология	50,7	54,9	57,3
Обществознание	51,0	56,1	57,2
Информатика и ИКТ	62,0	65,6	47,5
Химия	47,7	42,2	39,5
Литература	52,0	-	-
География	-	71,5	-
Немецкий язык	-	36,0	-

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует, что наиболее высокий средний балл по следующим предметам - русский язык (69,8 б.), математика профильного уровня (64,0 б.), история (62,4 б.).

Сравнительная таблица максимальных баллов на ЕГЭ в 2019-2021 гг.

Предметы	ЕГЭ 2019 г.	ЕГЭ 2020 г.	ЕГЭ 2021 г.
История	67	75	96
Русский язык	80	85	94
Обществознание	74	78	92
Физика	80	-	89
Английский язык	70	85	83
Математика (профильный уровень)	78	82	82
Биология	79	74	78
Информатика и ИКТ	70	84	70
Химия	64	67	49
Литература	52	-	-
География	-	78	-
Немецкий язык	-	48	-

Примечание. Согласно п. 2 Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 г. N 297/655 "Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году", п. 3 Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году", п. 5 Приказа Минпросвещения России N 105, Рособнадзора N 307 от 16.03.2021 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2021 N 62971) ЕГЭ по математике базового уровня не проводился.

Высокие баллы (от 80 б.) выпускники 11 кл. показали по истории, русскому языку, обществознанию, физике, английскому языку, математике профильного уровня.

Повышение среднего балла в сравнении с 2020 г. отмечается по истории, русскому языку, обществознанию, биологии, снижение показателя - по английскому языку, существенное снижение – по биологии, химии, стабильность результатов - по математике профильного уровня.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 114 “Об особенностях выдачи медали “За особые успехи в учении” в 2021 году” одним из условий получения медали было «прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету “Русский язык” и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам». Все учащиеся 11 класса, которые имели по результатам промежуточной аттестации за 10, 11 классы итоговые отметки «5», т. е. претендовали на получение медали, успешно сдали все выбранные ЕГЭ, получив по всем предметам баллы выше 70. При этом Гладков В. имеет высокие баллы (от 80 б.) по всем трем предметам, Соколова Е. – по двум из трех предметов, получив при этом по этим двум предметам 94 и 92 б, Пузикова Т., Гаврилова К., Федорова А. - по одному из трех предметов.

Предметы Ф. И. уч-ся	Русский язык	История	Обществознание	Математика (профильный уровень)	Физика	Английский язык	Биология
Гладков Владимир	88			82	89		
Пузикова Татьяна	84		79	78		81	
Гаврилова Кристина	76		83	78			
Федорова Арина	78			80			78
Соколова Екатерина	94	79	92				

3.4.4.2. Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 уч.г.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах обучались 114 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Согласно рекомендациям ПМПК 7 учащимся с ОВЗ требовались особые условия для прохождения государственной итоговой аттестации.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году”, приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 104/306 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году” (зарегистрирован в Минюсте РФ 02 апреля 2021 г., регистрационный N 62970) ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Учащиеся с ОВЗ проходили ГИА по одному из обязательных предметов.

Все девятиклассники проходили ГИА в основные сроки. По результатам ОГЭ по русскому языку 3 учащихся не набрали минимальное количество баллов и проходили ОГЭ по русскому языку в резервные сроки – 8 июня 2021 г.

Все 114 учащихся 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании соответствующего образца. 10 выпускникам 9 классов были вручены аттестаты с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации и освоения общеобразовательных программ основной школы выпускниками 9 классов в 2020-2021 уч. г. представлены в таблицах.

Параметры	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 классы	Процент
Количество учащихся	27	30	30	27	114	
Получили аттестат	27	30	30	27	114	100
Из них: с отметками "5"	1	4	2	3	10	8,8
с отметками "4" и "5"	15	8	8	8	39	34,2
с одной «3»	0	0	4	2	6	5,3
Остальные	11	18	16	14	59	51,7
Не получили аттестат	0	0	0	0	0	0

Качественный анализ результатов ГИА в 2020-2021 уч. г. по обязательным предметам

	Предмет	Кол-во участников ГИА	Успеваемость (в %)	Качество (в %)
1.	Русский язык (ОГЭ)	107	100	69,2
2.	Математика (ОГЭ)	107	100	59,8
3.	Русский язык (ГВЭ)	7	100	85,7
4.	Математика (ГВЭ)	0	-	-

По обязательным предметам в 9 классах успеваемость составила 100%, качество – 65,2%.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2016-2021 уч. г. по обязательным предметам (успеваемость/качество)

	Предмет	2017-2018 уч. г. (в %)	2018-2019 уч. г. (в %)	2020-2021 уч. г. (в %)
1.	Русский язык (ОГЭ)	100/62	100/63,2	100/69,2
2.	Математика (ОГЭ)	100/47	100/69,5	100/59,8
3.	Русский язык (ГВЭ)	100/0	100/70,0	100/85,7
4.	Математика (ГВЭ)	100/67	100/20,0	-

В 2019-2020 уч. г. согласно Постановлению Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году”, приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” (зарегистрирован 11.06.2020 № 58631) ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ не проводилась.

Сравнительный анализ результатов ГИА за 2016-2021 уч. г. свидетельствует об том, что школа обеспечивает качественное доступное образование, так как все выпускники 9 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном общем образовании. Необходимо отметить, что в анализируемый период практически стабильным остается показатель качества по русскому языку (в пределах 62-69 процентов), показатели качества по математике неуклонно повышались с 2017 (40%) по 2019 г. (69,5%), однако снизились на 9,7% в 2021 г.

3.4.5. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования.

В 2021 году были проведены ВПР по учебным предметам. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали оптимальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

В результате системной работы, реализации «дорожной карты» по обеспечению объективности ВПР Школе удалось выйти из списка школ с необъективными результатами ВПР, в который она попала в 2020 году (по критерию «Завышенные результаты ВПР» (по предмету русский язык – 6 класс)).

Результаты ВПР в 2021 г.

		Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	4 кл.	92,69	44,72
Русский язык	5 кл.	90,4	51,0
Русский язык	6 кл.	90,6	49,4
Русский язык	7 кл.	90,9	45,5
Русский язык	8 кл.	92,4	39,4
История	5 кл.	99,0	61,8
История	6 кл.	96,0	52,0
История	7 кл.	96,5	51,2
История	8 кл.	89,7	41,0
История	11 кл.	100,0	75,0
Обществознание	6 кл.	90,5	40,5
Обществознание	7 кл.	98,9	48,9

Обществознание	8 кл.	88,9	33,3
География	6 кл.	98,0	43,1
География	7 кл.	96,8	53,2
География	8 кл.	88,2	35,3
География	11 кл.	100,0	71,4
Английский язык	7 кл.	91,3	31,3
Математика	4 кл.	95,9	57,84
Математика	5 кл.		
Математика	6 кл.	89,99	33,63
Математика	7 кл.	89,54	29,07
Математика	8 кл.	84	24
Окружающий мир	4 кл.	99,19	58,87
Биология	5 кл.	90,1	37,62
Биология	6 кл.	83,33	38,89
Биология	7 кл.	93,68	36,84
Биология	8 кл.	87,1	29,04
Биология	11 кл.	100	60
Физика	7 кл.	93,75	30,21
Физика	8 кл.	93,75	31,25
Физика	11 кл.	100	75
Химия	8 кл.	88,24	35,29
Химия	11 кл.	100	85,71

ВПР по математике в 5 кл. не оценивалась, так как в работу был включен материал, не изученный пятиклассниками к моменту проведения ВПР.

По результатам ВПР на педагогическом совете, методическом совете, на заседаниях предметных методических объединений был проведен развернутый анализ как общих вопросов, так и локальных, узкоспециальных. Составлены «дорожные карты» по ликвидации учебных дефицитов учащихся, выстроена система методического сопровождения педагогов.

3.4.6.. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из важных составляющих работы педагогического коллектива с высоко мотивированными обучающимися в ходе урочной и внеурочной деятельности. Результаты олимпиад являются показателем развития у обучающихся творческого отношения к процессу обретения знаний вне рамок образовательной программы, возможности проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации, формирования междисциплинарных знаний, социальной зрелости, ответственности, целеустремленности, что позволяет формировать конкурентно способную личность.

Доля участников ВсОШ возросла с 37,5% в 2019-2020 уч.г. до 45% в 2021-2022 уч.г.

Учебный год	Муниципальный этап					Региональный этап					Российский этап				
	участники	призеры/ %	победители /	%		участники	призеры/ %	победители и/о%			участники	призеры/ %	победители/ %		
2018-2019	140	20	14,2	7	5	3	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	141	16	11,3	2	1,41	2	1	50	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	147	23	15,7	3	2	2	1	50	-	-					

Учащиеся школы стабильно являются активными участниками Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Количество участников Республиканской олимпиады на Кубок им Ю.А.Гагарина

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
количество человек/%		количество человек/%		количество человек/%	
629	64,6	579	60	499	55,4

Результативность участия участников муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина

Количество участников муниципального этапа	Год		
	2018-2019 (1-8 кл.)	2019-2020 (1-8 кл.)	2020-2021 (1-8 кл.)
	203 чел.	176 чел.	135 чел.
Победители	-	1	3
Призеры	55	67(38,6%)	62(48,1%)

В МАОУ «СОШ № 10» ведется работа по привлечению учащихся для участия в перечневых олимпиадах.

Результативность участия в Перечневых олимпиадах и мероприятиях в 2021 году

Наименование олимпиады	Номер в Перечне	Этап	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества "Шедевры из чернильницы-2020"	п. 213	очный	1	призер
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (регион.)	53	очный	1	призер
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (секция химическая)	80	очный	1	призер
Межрегиональная олимпиада по татарскому языку	50	очный	1	призер

В школе созданы условия для успешной работы с одарёнными детьми.

4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 10» - оптимизационная, в реализации которой принимают участие все педагогические работники. В 2021 году в рамках организации внеурочной деятельности обучающиеся могли реализовать свои потребности по всем направлениям: общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному.

Сведения о функционировании кружков, спортивных секций

Направление /название кружка	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество часов		
физкультурно-спортивное	8	9	8
социально-педагогическое	6	4	4
туристско-краеведческое	7	3	3
художественное	6	5	4
естественно-научное	0	2	2
техническое	0	4	4

Кружки функционируют по следующим направлениям: духовно-нравственное («Музейное дело», «Традиции и обычаи народов Башкортостана», «Интерактивно башкирский», «Родные истоки», «Моя родина – моя колыбель»), гражданско-патриотическое («Я патриот»), военно-патриотическое («Юный стрелок»), общеинтеллектуальное («Занимательное черчение», «Шахматы», «Юный эколог», «Шашки» и др.), общекультурное («Юный художник», театр танца, хор «Домисолька», ансамбль «Звездочка» и др.), социальное («Юный инспектор движения», «Юный журналист», «Рукодельница», «Умелые руки», «Дружина юных пожарных» и др.)

Результативность работы школьных кружков и секций

№	Название кружка или секции	Руководитель	Место		
			1	2	3
1	Рукодельница	Каратеева Н.П.	3	3	1
2	Юный художник	Сюндюкова Н.В.	15	9	5
3	Занимательное черчение	Сюндюкова Н.В.	4	3	2
4	Ансамбль «Звездочка»	Коваленко Л.В.	8	13	2
5	Шашки	Степанов В.П.	15	16	10
6	Волейбол	Романова О.И.	-	2	-
7	Баскетбол	Алекберов К.А.	-	-	3
8	Родные истоки	Ишмуратова Г.Г.	1	2	-
9	Традиции и обычаи народов Башкортостана	Ибрагимов Г.З.	1	2	1

Таким образом, в Школе предоставлена учащимся возможность вариативного выбора занятий по интересам. Кроме того, для организации досуга обучающихся школы в этом учебном году привлечены ДЭЦ, Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара, ВПО «Отечество»: кружки и секции спортивного, экологического и социального направлений. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования является традиционным.

5. Воспитательная работа

В 2021 году, реализуя задачи воспитательной работы, педагогический коллектив работал в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г., Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников от 02 февраля 2011 г., Концепцией информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 02 декабря 2015 г. № 2471-р, Программой воспитания МАОУ «СОШ № 10», Программой деятельности МАОУ «СОШ № 10» по обеспечению безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и т.п.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой традиционная работа летних пришкольных лагерей не осуществлялась.

В школе систематически ведется серьезная профилактическая работа совместно с профилактическими органами города по профилактике правонарушений

Таблица «Количественный анализ детей и семей, стоящих на учете»

	ВШУ	Из них состоят в:				Неблагополучные семьи
		ПДН	КДН	ГНД	Признаны в СОП (стоят на учете в КДН)	
2018-2019	7	3	4	0	4	6
2019-2020	6	1	2	0	2	3
2020-2021	5	2	3	0	3	2

В школе организована работа социально-психологической службы. В течение учебного года в школе работает консультационный пункт для учащихся школы и их родителей. Функционирует школьный ПМПк. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся, их семей, нуждающихся в особом внимании педагогов - специалистов.

6. Востребованность выпускников.

6.1. Продолжение образования выпускниками 9 классов.

Из 114 выпускников 9-х классов продолжили образование в 10 классах - 49 чел. (43%), из них 42 чел. в МАОУ «СОШ № 10», 65 чел. (57%) продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Продолжение образования выпускниками 9 классов 2020-2021 гг.

№	Наименование показателей	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
1.	Количество выпускников 9 классов	105	113	114
2.	Из них продолжили обучение в 10 классах:	43	33	49
3.	Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования	62	80	65
4.	Количество выпускников 9 классов, выбывших из школы без продолжения образования	0	0	0

6.2. Продолжение образования выпускниками 11 класса.

Из 32 выпускников 11-го класса продолжили образование в образовательных организациях высшего профессионального образования 23 чел. (71,2%), в образовательные организации среднего профессионального образования - 9 чел. (28,13%).

№	Наименование показателя	2018-2019уч. г.	2019-2020уч. г.	2020-2021 уч.г.
1	Количество выпускников 11 классов	26	33	32
2	Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования	22	21	23
		84,6%	63,6%	71,2%
2.1	Из них поступили на дневные отделения вузов	20	21	22
	Бюджетная основа на территории РБ	5	7	5
	Коммерческая основа на территории РБ	7	8	5
	Бюджетная основа на территории РФ	6	4	11
	Коммерческая основа на территории РФ	2	2	2
2.2.	Из них поступили на заочные (вечерние)	2	0	0
	На бюджетной основе		0	0
	На коммерческой основе	2	0	0
3	Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования	3	11	9
4	Поступили на работу или профессиональные курсы	1	1	0

География поступления выпускников 11 класса 2021 года достаточно широка. В высшие учебные заведения г. Стерлитамака поступили 5 чел. (21,7% от числа выбравших высшее профессиональное образование), в образовательные организации г. Уфы – 5 чел. (21,7%). Таким образом, в вузах Республики Башкортостан продолжили образование 10 чел. (43,5%).

Поступили в образовательные организации за пределами РБ 13 чел. (56,5%): 4 чел. в Санкт-Петербург, 3 чел. в г.Казань, 2 чел. в г.Москва, 1 чел. в г. Краснодар, 1 чел. в г. Оренбург, 1 чел. в г. Белгород, 1 чел. в г. Саратов.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

На 31.12.2021 г. количество педагогов 71 чел. Высшее образование имеют 65 чел., что составляет 91,7%, среднее специальное - 6 чел./8,3%.

	Высшей категории	Первой категории	Молодые специалисты	Не имеют категории
2020 г.	46/61%	13/17%	6/8%	11/14%
2021 г.	43/62,3%	9/13%	7/10%	12/20,3%

Проблемой становится привлечение молодых специалистов в школу в связи с высокой напряженностью и ответственностью работы педагога в сочетании с невысокой заработной платой.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Женщины составляют 91,6% от числа педагогических работников.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная

литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, и направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; изучение передового педагогического опыта.

Проводилась работа с молодыми специалистами. Для этого организовано шефство - наставничество, а также «Школа молодого специалиста». С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, контроль оценки знаний учащихся. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

7.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебники и учебные пособия используются в образовательной деятельности на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального перечня учебников и учебных пособий. Обеспеченность бюджетными учебниками составляет: федеральный комплект учебников – 100 %, республиканский комплект учебников – 100 %. Состав фонда 33207 экз., из них: учебный фонд – 26126 экз., художественная литература – 6696 экз., методическая литература – 567 экз., справочная литература – 277 экз., ЭОР – 70 экз.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Учет посещаемости и результатов учебной деятельности учащихся, питания, подготовка отчетности ведется с использованием систем «Дневник.ру», АИС «Образование».

В МАОУ «СОШ № 10» два компьютерных класса, оснащенных 16 компьютерами, проектором, экраном, интерактивной доской. Все компьютеры в школе (88 шт.) подключены к Интернету и используются в учебном процессе. Имеется интерактивная система мониторинга качества образования VOTUM (2шт.). Учебные кабинеты школы обеспечены интерактивными досками (6шт.), документ-камерами (4шт.), телевизорами, проекторами (26). Рабочие места учителей оснащены компьютерами, подключенными к интернету. В медиатеке имеются электронные приложения по английскому языку, химии, биологии, башкирскому языку, культуре Башкортостана, литературе, ОБЖ.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в трехэтажном здании площадью 3636,0 кв.м и двухэтажного пристроя площадью 1991,5 кв.м. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения. В МАОУ «СОШ № 10» имеются: кабинет обслуживающего труда и учебная мастерская, кабинеты физики, химии с лаборантскими, которые располагают современным демонстративным оборудованием, лабораторным оборудованием по химии и физике; оборудованные кабинеты русского языка, начальных классов, истории, родных языков, биологии, географии, математики; 2 спортивных зала общей площадью 443,1 кв.м., оборудованные необходимым спортивным инвентарем; оборудована открытая спортивная площадка (волейбольная площадка, поля для мини-футбола и футбола, баскетбольная площадка, полоса препятствий); актовый зал площадью 175,5 кв.м.; библиотека с читальным залом с дополнительным книгохранилищем; кабинеты педагога – психолога и социального педагога, учителя-логопеда; столовая, которой имеет необходимые цеха -специализированные помещения, для организации технологического процесса, обеденный зал на 120 посадочных мест; столовая обеспечены всем необходимым оборудованием, инвентарем и столовыми приборами; медицинский кабинет с процедурной

площадью 32 кв.м.; кабинет стоматолога. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы в образовательных учреждениях СанПиН.

С целью улучшения материально-технической базы в 2021 учебном году было приобретено:

<i>Мероприятия</i>	<i>Стоимость, руб</i>	<i>Источник финансирования</i>
Приобретение учебно-методической литературы	729862,21	Бюджет
Приобретение оборудования для учебных кабинетов	380593,70	Бюджет
Приобретение компьютерной техники и программ	510595,00	Бюджет
Приобретение материальных запасов	128955,79	Бюджет, внебюджет
Приобретение мебели	127046,00	Бюджет
Изготовление и поставка печатной продукции (бланки аттестатов)	25165,00	Бюджет
Текущий ремонт	1926858,37	Бюджет

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» школа получила оборудование: ноутбук RAYbook – 28 шт., МФУ HP Laser JetPro MFP M428 – 1 шт., которое используется для проведения учебных мероприятий на сайте Учи.ру, проведения Всероссийских проверочных работ, процедуры итогового собеседования и др.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- сбор данных о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, отчетах. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методические объединения.

II. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 10»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные количество/процент
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1141
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	498
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	577
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	438/45,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	69,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	64,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	10/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5/16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1141/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	834/73
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	38/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	473/57

1.19.3	Международного уровня	человек/ %	323/39
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	35/3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	66/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1141/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	71/91,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/8,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	52/75
1.29.1	Высшая	человек/ %	43/83
1.29.2	Первая	человек/ %	9/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	16/23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	15/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	человек/ %	53/77
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	89/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	71/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	единиц	23,2

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1141/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1

На основании самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Содержание образования соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Учебные планы МАОУ «СОШ № 10» обеспечивают выполнение государственных образовательных стандартов, распределяют учебное время, отводимое на освоение государственных образовательных стандартов, дают возможность удовлетворить образовательный запросы социума.
4. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях.
5. Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.
6. Условия обеспечения образовательного процесса (кадровый потенциал, научно-методическое, информационно-технологическое, материально-техническое обеспечение) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
7. Итоги независимой оценки качества образования (ВПР, РПР, муниципальное тестирование) показали достаточный уровень освоения обучающимися школы программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
8. В МАОУ «СОШ № 10» выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития и функционирования образовательной организации в целом.

Результаты самообследования свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 10» требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Директор МАОУ «СОШ №10»
«28» 03 2022г.

О.А.Аксаева

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации
городского округа город Стерлитамак РБ

М.В.Григорьев

