

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2025 год

Рассмотрено на заседании
Совета МАОУ «СОШ № 10»
Протокол № 2 от 03.04.2026 г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее МАОУ "СОШ № 10", Школа) - образовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Место нахождения: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Волочаевская, д.15 А.

Телефоны: 8(3473)43-54-55, 8(3473)43-37-05. E-mail школы: semenoval01@yandex.ru.
Официальный сайт школы: www.school10-str.ru.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ «СОШ № 10». Учредитель: городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Основным предметом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, ведет финансово-хозяйственную деятельность, которая направлена на осуществление образовательного процесса.

Лицензия: № 0006962, серия 02Л01, регистрационный № 5184, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ 26.03.2019 г., бессрочно. Номер в Реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности - № ЛО35-01198-02/00172454.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2464 от 10.04.2019 г., серия 02А02 № 0001022, до 2027 г.

Устав МАОУ «СОШ № 10» утвержден Постановлением главы Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 27.02.2019 г. № 354.

МАОУ "СОШ № 10" расположено в микрорайоне Нахимовский. Большинство учащихся проживает в близлежащих домах типовой застройки.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з. Принят Государственным Собранием – Курултайем Республики Башкортостан 27 июня 2013 года (действующая редакция).
- Законом «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями и дополнениями).
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с последующими изменениями и дополнениями (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО) в 9 классах;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями и дополнениями (далее – ФГОС ОО) в 5-8 классах;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями и дополнениями (далее ФГОС СОО);

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с последующими изменениями и дополнениями (далее - ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с последующими изменениями и дополнениями (далее - ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с последующими изменениями и дополнениями (далее - ФОП СОО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 10» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО);

- основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО);

- основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

ООП НОО ориентирована на четырехлетний нормативный срок освоения, ООП ООО – на пятилетний нормативный срок; ООП СОО – на двухлетний нормативный срок.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году по уровням на 30.12.2025 г. (чел.)

Уровень	Количество обучающихся
Начальное общее образование	435
Основное общее образование	588
Среднее общее образование	55

Всего на 30.12.2025 года в Школе получали образование 1078 чел. Показатель среднегодовой численности обучающихся в 2025 году составил 1073,8.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

	На 30.12. 2022	На 30.12. 2023	На 30.12. 2024	На 30.12. 2025
Общее количество обучающихся	1185	1156	1099	1078
Начальное общее образование	500	513	483	435
Основное общее образование	620	606	582	588
Среднее общее образование	65	37	34	55

Анализ статистики показателей количества обучающихся за 2022-2025 годы показал негативную тенденцию снижения общей численности учащихся школы, что в первую очередь является отражением общих трендов демографической ситуации в стране, изменения приоритетов выпускников 9 классов, которые предпочитают получение среднего общего образования в рамках среднего профессионального образования и поступление в образовательные организации высшего образования без результатов ЕГЭ.

Реализация ФГОС и ФОП

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии со ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Административной командой Школы, совместно с Методическим советом, руководителями школьных методических объединений (далее – ШМО) была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Школа № 10» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Количество часов на изучение учебного предмета «История» в учебных планах 5–7 кл. с 2 до 3. Внедрен новый курс – «История нашего края» согласно приказу Минпросвещения от 19.02.2024 № 110.

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Учебный предмет «Обществознание» исключен из учебных планов 6–7 классов. На уровне ООО предмет изучается в 8–9 классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Профильное обучение

На уровне среднего общего образования функционируют профильные классы.

2023-2025 г. Социально-экономический профиль (15 чел.) с углубленным изучением обществознания, математики (11 классы 2025 г. выпуска).

2024-2026 г. Социально-экономический профиль (17 чел.) с углубленным изучением обществознания, географии (11 класс 2026 года выпуска).

В 2025-2026 уч. г. сформирован 10 класс (39 чел.) с тремя профилями обучения:

- универсальный профиль (21 чел.) с углубленным изучением математики и географии;
- социально-экономический профиль (11 чел.) с углубленным изучением математики и обществознания;
- естественнонаучный профиль (6 чел.) с углубленным изучением химии и биологии.

Таким образом, в 2025 году в социально-экономическом профиле обучались 43 чел., в универсальном – 21 чел., в естественнонаучном – 5 чел.

В годовой план работы школы включен план-график комплектования 10 классов, в котором отражены все шаги эффективного управления формированием классов на уровне среднего общего образования.

Основаниями для управленческого решения об открытии определенных профильных классов (групп) являются:

- 1) результаты изучения образовательных потребностей и интересов учащихся 9 классов;
- 2) учет мнения родителей (законных представителей);
- 3) наличие кадровых ресурсов;
- 4) наличие материально-технических условий реализации основной образовательной программы СОО соответствуют требованиям ФГОС СОО;
- 5) результативность функционирования профильных классов.

Заключен Договор о сетевом взаимодействии со Стерлитамакским филиалом ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

Администрация Школы осуществляет согласование с учредителем и органом, осуществляющим управление в сфере образования, решения об открытии профильных классов, численности, персонального состава, порядка создания и организации работы комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы.

На основании Постановления Правительства РБ от 13.01.2021 г. № 4 Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (с последующими изменениями и дополнениями), в соответствии с Правилами организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы МАОУ "СОШ № 10" (утверждено приказом директора МАОУ "СОШ № 10" от 28.04.2022 г. № 234-О) организуется индивидуальный отбор в профильный класс на уровне среднего общего образования.

Информация о выборе профильных предметов на ГИА, результативности ГИА по профильным предметам

Год	Предмет	Доля выбравших ГИА по профильному предмету от общего числа учащихся профиля	Средний балл	Максимальные баллы
2022	Обществознание	82,4	63,9	80
2025	Обществознание	73,0	57,5	79
2022	Математика профильного уровня	47,1	69,5	86
2023	Математика профильного уровня	100,0	63,5	78
2024	Математика профильного уровня	83,3	55,2	80
2025	Математика профильного уровня	80,0	62,3	80
2023	Химия	70,0	70,1	91; 93
2023	Биология	80,0	57,8	82; 91
2023	Информатика и ИКТ	55,6	59,8	90
2024	Информатика и ИКТ	25,0	47,5	78
2023	Физика	44,4	47,0	64
2024	Физика	58,3	65,4	92

Выпускники профильных классов (групп) в основном выбирают профильные предметы на ЕГЭ, имеют достаточные результаты по итогам ЕГЭ, получают также высокие баллы.

Показатель поступления выпускников профильных классов (групп) по профилю обучения достаточно высокое, что свидетельствует о качественном формировании профильных классов (групп), результативной их работе. Так, в 2022 г. продолжили обучение по профилю обучения 64,7% выпускников социально-экономического профиля; в 2023 г. 70% выпускников естественнонаучного профиля, 77,8% - технологического; в 2024 г. продолжили обучение в вузах технологической направленности 66,6% выпускников; в 2025 г. 53,3% выпускников социально-экономического профиля поступили на специальности организаций профессионального образования по профилю обучения.

Можно сделать вывод, что в 2025 г. в полной мере реализовывался ФГОС СОО и ФОП СОО с включением профильного обучения для обучающихся 10 и 11 классов.

В годовой план работы школы включен план-график комплектования 10 классов, в котором отражены все шаги эффективного управления формированием классов на уровне среднего общего образования.

Основаниями для управленческого решения об открытии определенных профильных классов (групп) являются:

- 1) результаты изучения образовательных потребностей и интересов учащихся 9 классов;
- 2) учет мнения родителей (законных представителей);
- 3) наличие кадровых ресурсов;
- 4) наличие материально-технических условий реализации основной образовательной программы СОО соответствуют требованиям ФГОС СОО;
- 5) результативность функционирования профильных классов.

С целью реализации ФГОС и ФОП НОО, ФГОС и ФОП ОО, Закона РБ от 01.07.2013 № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона РБ от 15.02.1999 г. № 216-3 «О языках народов Республики Башкортостан» (с последующими изменениями) изучаются предметы родной язык (башкирский, татарский, русский); родная литература (башкирская, татарская, русская); государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан.

Согласно ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями) выбор родного языка и родной литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан закреплен в заявлениях родителей (законных представителей) учащихся.

Организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в школе обучалось 59 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: 35 человек - в общеобразовательных классах на уровне начального и общего образования, 24 человека - в специальных классах на уровне начального и общего образования.

	2025 год			
	всего	НОО	ООО	СОО
Количество общеобразовательных классов, в которых обучаются дети с ОВЗ	19	8	11	
Количество специальных классов, в которых обучаются дети с	2	1	1	-
Количество обучающихся с ОВЗ, из них	59	28	34	-
инвалиды с ОВЗ	5	4	1	-
Количество детей-инвалидов без ОВЗ	10	2	8	-
Количество детей, обучающихся по АООП, из них	49	20	29	-
<i>в специальных классах</i>	24	10	14	-
<i>инклюзивно</i>	22	7	15	-
<i>по ИУП</i>	3	3	-	-

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ. Работают специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог) на основе рекомендаций Зональной ПМПК.

Активно работает школьный психолого-медико - педагогический консилиум. Деятельность ПМПК осуществляется в соответствии с планом, проводятся консультации с участниками образовательных отношений:

Количество консультаций	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
с детьми	294 чел.	286 чел.	290чел.	292
с учителями	42 чел.	98 чел.	47чел	43
с родителями	83 чел.	80 чел	81чел.	83
Итого	432 чел.	418чел.	418чел.	421

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Функционируют также общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. В 2025 году осуществлялось обучение 3 детей-инвалидов на дому по адаптированным программам различной нозологии.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Проводится логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся 1-4 х классов. На основании результатов обследования звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи выявляются обучающиеся, имеющие нарушения разного уровня, для которых организовываются индивидуальные и групповые занятия с учителем- логопедом.

Педагогом-психологом велась целенаправленная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по коррекции имеющихся недостатков, обеспечение нормального развития детей, социализация учащихся в коллективе сверстников.

В 2025 году было проведено всероссийское социально-психологическое тестирование (СПТ), в котором участвовали 342 человека (93% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию). Не участвовали по иным причинам: 45 человек - 11,31% (по причине болезни, участия в конкурсах, олимпиадах, в санаториях и т.п.), категорический отказ родителей (законных представителей) отказались 11 человек - 2,76 %). Необходимо продолжить работу с родительской общественностью.

С классами, где были выявлены дети «группы риска», были проведены профилактические мероприятия (классные часы «Неагрессивное отстаивание своего мнения», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления»; тренинговые занятия «Конфликт дружбу не испортишь»; занятия по программе «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»), направленные на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения. Было проведено расширенное заседание наркологического поста «Почему я за здоровый образ жизни?», с приглашением медицинского работника из МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4» для учащихся 8-9 классов. Отдельно рассматривался вопрос по итогам проведения СПТ на заседании методического объединения классных руководителей, были даны рекомендации как сформировать у родительской общественности позитивное отношение к СПТ, повысить информированность и мотивацию к участию в тестировании, а также минимизировать отказы от него.

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условия для становления и развитие личности обучающихся, формирования их общей культуры духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность является частью ООП и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является

одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ, предоставление доступного и качественного образования на всех уровнях образования.

Для осуществления работы в условиях реализации ФГОС в школе имеется необходимая нормативно-правовая база. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ,

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований.

Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В МАОУ «СОШ № 10» два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 31 педагог, осуществляющий функцию классного руководителя.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии в музей, картинную галерею, библиотеки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 5-6 классов «Информационная безопасность»;
- участие в конкурсе сочинений «Безопасный интернет»;
- участие в олимпиаде от Учи.ру «Безопасность начинается с тебя»
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России

от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества, Указом Главы Республики Башкортостан «Об объявлении в Республике Башкортостан 2025 года Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей» в МАОУ «СОШ № 10» в период с 13.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Целевая аудитория
Торжественная линейка, посвященная открытию Года защитников Отечества	13.01.2025	Обучающиеся 9-11 классов
Урок Мужества с участием военного корреспондента И. Батыргариева	14.01.2025	Обучающиеся 9-11 классов
Патриотическая линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.2025	Обучающиеся 5 классов
Разговоры о важном «Год защитника Отечества»	27.01.2025	Обучающиеся 1-11 классов
Акция «Блокадная ласточка»	Январь	Обучающиеся 1-5 классов
Урок мужества «Сталинградская битва»	31.01.	Обучающиеся 5,7 кл
Участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности	Январь-февраль	Обучающиеся 5-11 классов
Смотр-конкурс строя, песни и речевки «Зарничка»	Февраль	Обучающиеся
«Аты - баты»	11.02.	1 кл
«Боевой путь»	13.02	2-4 кл
«Солдаты 10»	15.02	5-8 кл
	14.02	9-11 кл
Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет»	Февраль	Обучающиеся начальных классов
Мастер-класс «Талисман добра»	Февраль	Обучающиеся 5 кл.
Акция «Письмо солдату»	Февраль	Обучающиеся 6 кл.
Поздравление ветерана педагогического труда, труженика тыла Караськина В.В.	Февраль	Волонтерский отряд «По зову сердца»
Оформление школьного стенда «Участники ВОВ. Герои рядом» Курбатов А.Г. Филатова К.В. Мурзагильдин А.Г. Емельянов С.И.	Февраль Март Апрель Май	Обучающиеся 7кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл.
Урок Мужества с участием ОО «Набат»	20.02	9-11 кл
Возложение цветов к мемориальной доске Бравцева М.А.	20.02.	10-11 кл.
Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет»	Март	Обучающиеся 5-6 кл.
Литературно-музыкальная композиция «Дети войны»	Март	Обучающиеся 7 кл.
Фронтной кинотеатр (на переменах)	Март 2 неделя	Обучающиеся 2,3,5,8; 4,6,7
Кинолектории Просмотр и обсуждение фильмов о военных героях и защитниках Отечества	Март	Обучающиеся 9-11 кл.
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Март	Обучающиеся 5-6 кл., 9-11 кл.
Турнир по баскетболу, посвященный памяти участника СВО Бравцева М.А.	Март	Баскетбольная команда
Участие в Международной акции «Диктант Победы»	Апрель	Обучающиеся 10-11 кл.
«Стена памяти» о военно-исторических событиях, представив копии фотографий, наградных листов, фронтовых писем, других памятных семейных документов	Апрель	Обучающиеся 1-11 кл., родители

Фотовыставка «Реалии войны: прошлое и настоящее» (Фото ВО войны и СВО)	Апрель	Обучающиеся 1-11 кл, родители
Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет»	Апрель	Обучающиеся 7-8 кл.
Всероссийские акции: «Окна Победы»;– «Бессмертный полк»;– «Ветеран живет рядом»;– «Письмо Победы»;– «Георгиевская ленточка»;– «Чистый памятник»; «Сад памяти», «Свеча Памяти»	Апрель-май	Обучающиеся 1-11 кл.
Конкурс (фестиваль) семейных архивов «Я не знаю семьи такой, где не памятен был бы герой»	Апрель-май	Обучающиеся 1-11 кл., родители
Организация выставки рисунков на тему «80 – летию Победы посвящается»	Апрель-май	Обучающиеся 1-5 кл.
Урок мужества с участником СВО, ОО «Набат». Передаем гуманитарную помощь участникам СВО	Май	Обучающиеся 8 кл. 1-11 кл., родители
Вахта Памяти	Май	Волонтерский отряд «По зову сердца»
Праздничный концерт «Песни Победы»	Май	Обучающиеся 1-11 кл., родители
Поздравление ветерана педагогического труда, труженика тыла Караськина В.В.	Май	Волонтерский отряд «По зову сердца»
Проведение тематических смен в пришкольном лагере, посвященных Году защитника Отечества»	Июнь	Обучающиеся 1-4 кл, 5-8 кл
Мастер - класс «Белые журавли» к освобождению Смоленщины	Сентябрь	Обучающиеся 5 кл.
Праздничный концерт для матерей участников СВО и их семей	Октябрь	Обучающиеся, родители
Конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Ноябрь	Обучающиеся 5-11 классов
День народного единства (классные часы)	Ноябрь	Обучающиеся 1-11 кл.
День неизвестного солдата (классные часы)	Декабрь	Обучающиеся 1-11 кл.
Проведение уроков мужества «Герои рядом» ко Дню Героев Отечества	Декабрь	Обучающиеся 1-11 кл.
Участие в патриотических акциях (уборка обелисков, памятников, волонтерство, плетение маскировочных сетей и т.п.)	В течение года	Волонтерский отряд «По зову сердца»
Волонтерская помощь семьям участникам СВО	Декабрь	Волонтерский отряд «По зову сердца»
Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО.	В течение года	Дети участников СВО
Изготовление открыток, поделок для участников СВО к праздникам.	В течение года	Обучающиеся 1-11 кл. кл.
Посещение музея, галерея, библиотек кинотеатров, мероприятий патриотического воспитания (по плану)	В течение года	Обучающиеся 1-11 кл. кл.
Торжественная линейка в честь закрытия Года Защитника Отечества	Декабрь	Обучающиеся 9-11 кл. кл.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями - 100 процентов обучающихся школы и 67 процентов семей обучающихся.

В марте 2025 года Школа организовала встречу старшеклассников со старшим инспектором по вопросам миграции, капитаном полиции А.А. Гималетдиновой по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, а также об особенностях работы в подразделениях по вопросам миграции. В декабре 2025 года с учащимися 8-9 классов была проведена профилактическая беседа с заместителем начальника ОУУП и ПДН - начальником ОДН УМВД России по г. Стерлитамак Мазитовой О.В. В ходе беседы обозначили актуальные проблемы для несовершеннолетних, связанные с нарушением законов. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В мае 2025 года родительское сообщество посетило городскую родительскую конференцию «Сила заботы, предотвращая риски, сохраняя жизнь», главной задачей которой было объединение

усилий семьи, государства и общества для профилактики аутоагрессии и правонарушений среди подростков и определить наиболее эффективные способы решения заявленных вопросов с точки зрения родительской общественности.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Данный курс обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026-2027 учебный год.

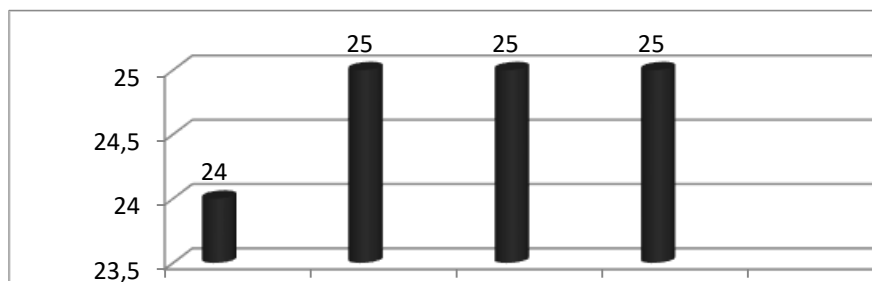
Дополнительное образование.

В 2025-2026 учебном году функционирует 18 кружков и 4 секций различных направлений:

№	Направление	Количество групп
1.	Туристско -краеведческое	3
2.	Физкультурно-спортивное	7
3.	Естественно-научное	2
4.	Техническое	3
5.	Художественное	8
6.	Социально –педагогическое	2

Таким образом, есть возможность вариативного выбора для учащихся занятий по интересам. Кроме того, для организации досуга обучающихся школы в этом учебном году привлечены ДЭЦ, Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара, ВПО «Отечество»: кружки и секции спортивного, экологического и социального направлений. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования является традиционным.

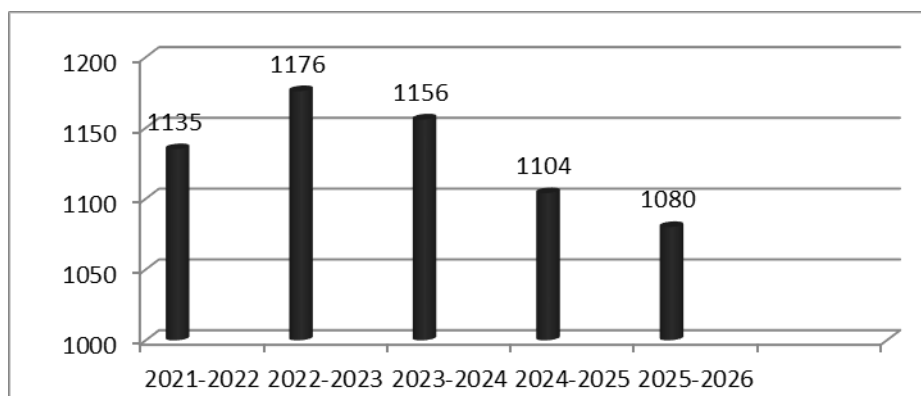
Общее количество кружков, секций и групп, в которых обучающиеся школы задействованы в ДОП



Количество обучающихся, охваченных организованным досугом (кружки, секции в школе)

№	Учебный год	Количество детей
1	2025-2026	478

Количество обучающихся, охваченных организованным досугом (кружки, секции и внеурочная деятельность)



Таким образом, используя свой педагогический ресурс и привлекая учреждения дополнительного образования города, школа сумела организовать 100% охват обучающихся внеурочной и досуговой занятостью, включая учащихся, состоящих на профилактических учетах различного уровня. Но кроме увеличения охвата учащихся кружковой занятостью, конечно, важен и результат занятий учащихся в кружках в виде участия в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п. мероприятиях и полученных призовых мест.

Результативность работы школьных кружков и секций за 2025 год

№	Название кружка и секции	Руководитель	Место/город			Место/республика			Место/всероссийский(онлайн)		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3
Туристско-краеведческое направление											
1	Музейное дело	Шамсутдинова Д.М.							1	1	
2	История моей школы	Еремеева А.С.									
3	Родные истоки	Ишмуратова Г.Г.		1	2						
Естественно-научное направление											
4	Юный географ	Максимочкина Н.Г.	3	2			1		5	3	
5	Юный биолог	Ионина Д.Г.								3	1
Техническое направление											
6	Занимательное черчение	Сюндюкова Н.В.	4	2	2				4	4	
7	Юный инспектор движения	Ракитина А.А.		1						7	4
8	Компьютерный клуб	Парфенов Д.С.									

Художественное направление											
9	Юный художник	Сюндюкова Н.В.	5	4	5		1		11	3	4
10	В мире танца	Пурас П.В		1							
11	Ансамбль «Звездочка»	Коваленко Л.В..	1	2					5	4	3
12	Хор «Домисолька»	Коваленко Л.В..		2							
13	Калейдоскоп	Антонова О.Н.									
Социально-педагогическое направление											
14	Интерактивный башкирский язык	Ибрагимова Г.З.		3							
Физкультурно-спортивное направление											
15	Пионербол	Романова О.И.									
16	Баскетбол	Алекберов К.А.		3							
17	Лыжня подготовка	Романова О.И.									
18	Легкая атлетика	Дементьева В.А.		2	3						
19	Чудо шашки	Рысаев Р.М.	5	4	2	2	3	2	1	2	
20	Шашки	Рысаев Р.М.	2	2	3						
21	Белая ладья. Старт в шахматы	Мурясова Н.Н.									
ИТОГО			20	29	17	2	5	2	27	27	12

По сравнению с прошлыми годами, стоит отметить высокий уровень работы кружка «Юный географ», «Юный художник», ансамбль «Звездочка», «Занимательное черчение». Результативно работают кружки и секции как: «Интерактивный башкирский», «Родные истоки», «Баскетбол», «Юный атлет», «Юный инспектор движения». Следует отметить, что региональный уровень на низком уровне.

Летняя оздоровительная работа

В летний период 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря дневного пребывания и три смены лагеря труда и отдыха, посвященные Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных требований из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

В рамках летней оздоровительной кампании ребята посещали бассейн, городской парк культуры и отдыха им. Ю. Гагарина, СДЦЮТ, спасательную станцию, пожарную часть, проводились спортивные развлекательные массовые мероприятия. Ребята пришкольных лагерей приняли участие в городском летнем марафоне и Спартакиаде среди лагерей, где заняли 3 место. Команда лагеря дневного пребывания заняла 1 место по шашкам в городском турнире среди пришкольных лагерей.

На официальном сайте школы оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам: программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно; деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей.

На основании плана работы школы в летний период была организована работа школьной открытой спортивной площадки в вечернее время, где было организовано проведение тренировок, спортивных игр, соревнований для детей, проживающих в микрорайоне «Нахимовский».

Учебный год	Количество отдыхающих обучающихся			
	ЛДП	Трудовое объединение	Профильный лагерь	всего
2023-2024	195 (с профильными отрядами)	50	-	245
2024-2025	210 (с профильными отрядами)	50	-	260

3. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «СОШ № 10» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАОУ «СОШ № 10» является руководитель -директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления МАОУ «СОШ № 10» являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Все перечисленные органами управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается в том числе и путем предоставления информационных, аналитических материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на сайте школы.

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются в таком формате, чтобы были охвачены все направления деятельности школы.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, обновляются соответственно изменениям в законодательстве различных уровней.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует пять предметных методических объединений:

- 1) учителей социально-гуманитарных предметов;
- 2) учителей естественно-математических предметов;
- 3) учителей общеразвивающих предметов;
- 4) учителей начальных классов;
- 5) классных руководителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 уч. год (чел.)
1	Количество, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1105
	– начальное общее образование	487
	– основное общее образование	584
	– среднее общее образование	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальное общее образование	0
	– основное общее образование	0
	– среднее общее образование	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с отличием, в т. ч.:	3
	– получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	3
	– получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени	0
	– получили аттестаты о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» II степени	0

Анализ статистических данных показывает успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по Школе и уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения обучающимися ООП по Школе в 2025 году

Классы	Количество учащихся (чел.)			Закончили учебный год (чел.)						Успев. (%)	Качество (%)
	на конец года	Аттест.	Неаттест.	"5"	"5" и "4"	с одн. "3"	с двумя "3"	с одн. "2"	с "2"		
НОО	487	378	0	53	189	33	22	0	0	100,0	64,0
ООО	584	584	0	35	231	31	21	0	0	100,0	45,5
СОО	34	34	0	0	19	3	2	0	0	100,0	55,9
По Школе	1105	996	0	88	439	67	45	0	0	100,0	52,9

Примечание. У обучающихся 1 классов безотметочная система.

Анализ статистических показателей свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения обучающимися ООП различных уровней. Сопоставительный мониторинг показателей «Успеваемость» и «Качество» свидетельствует о положительной динамике в 2025 г. в сравнении с 2024 г. Показатель «Успеваемость» - с 99,0% в 2024 г. до 100,0% в 2025 г.; показатель «Успеваемость» - с 47,7% в 2024 г. до 52,9% в 2025 г.

Результаты освоения обучающимися ООП основного общего образования в 2025 году

Классы	Количество учащихся (чел.)			Закончили учебный год (чел.)						Успев. (%)	Качество (%)
	на конец года	Аттест.	Неаттест.	"5"	"5" и "4"	с одн. "3"	с двумя "3"	с одн. "2"	с "2"		
5 кл.	116	116	0	13	64	11	3	0	0	100,0	66,4
6 кл.	105	105	0	5	42	6	4	0	0	100,0	44,8
7 кл.	112	112	0	6	43	2	3	0	0	100,0	43,8
8 кл.	135	135	0	8	36	6	8	0	0	100,0	32,6
9 кл.	116	116	0	3	46	6	3	0	0	100,0	42,2
ООО	584	584	0	35	231	31	21	0	0	100,0	45,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году все обучающиеся по ООП основного общего образования были аттестованы, успешно прошли промежуточную аттестацию (5-8 кл.), государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования (9 кл.), получив аттестаты об основном общем образовании. Таким образом, процент обучающихся, успешно осваивающих ООП ООО, увеличился до 100% по сравнению с 2024 г. (98,3%). Показатель качества образования также улучшился: 45,5% в 2025 г. и 37,0% в 2024 г. (повышение на 8,5%).

Результаты освоения обучающимися ООП среднего общего образования в 2025 году

Классы	Количество учащихся (чел.)			Закончили учебный год (чел.)						Успев. (%)	Качество (%)
	на конец года	Аттест.	Неаттест.	"5"	"5" и "4"	с одн. "3"	с двумя "3"	с одн. "2"	с "2"		
10 кл.	19	19	0	0	12	0	0	0	0	100,0	63,2
11 кл.	15	15	0	0	7	3	2	0	0	100,0	46,7
СОО	34	34	0	0	19	3	2	0	0	100,0	55,9

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2025 году достаточно высокие: качественный показатель 55,9% при 100,0% успеваемости. Отмечаются стабильные результаты освоения ООП СОО (100%) в 2025 и 2024 годах, повышения качественного уровня (с 51,4% в 2024 г. до 55,9% в 2025 г.).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2025 года.

В соответствии с дорожной картой организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты.

2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов.

3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов.

4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

На уровнях начального общего образования и основного общего образования реализуются адаптированные основные образовательные программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения медицинской организации и заявления родителей организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Результаты ГИА-2025

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ) в МАОУ «СОШ № 10» проводилась строго в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с учетом Плана мероприятий («Дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2025 году» (утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан 3 декабря 2024 года № 2540), согласно плану мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации в МАОУ «СОШ № 10» в 2025 г.

В ходе подготовки к ГИА-2025 проводились собрания с учащимися, их родителями (законными представителями), индивидуальные консультации, беседы, дополнительные занятия по подготовке к ИС-11, ИС-9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, проводилась адресная работа с учащимися «группы риска» по русскому языку и математике, были организованы внутришкольные тренировочные тестирования по русскому языку, обществознанию, МЧ-9, ИС-11. Педагог-психолог Богданова О. С. проводила групповые тренинги и индивидуальные занятия с учащимися.

Результаты ГИА-11 в 2024 г. можно считать удовлетворительными. ЕГЭ прошли без нарушений со стороны участников школы № 10, объективно.

В 11 классах 2024-2025 учебного года обучались 15 человек. Все учащиеся 11 классов (15 человека) получили «зачет» на итоговом сочинении в основные сроки, имели отметки не ниже удовлетворительных по учебным предметам учебного плана среднего общего образования и были допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Все 15 учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ.

*Сравнительный анализ освоения образовательных программ
среднего общего образования учащимися 11 классов в 2020-2025 уч. г.*

Параметры	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%

	-во		-во		-во		-во		-во	
Кол-во обучающихся	32	-	28		42		22		15	
Проходили итоговую аттестацию	32	100	28	100,0	42	100,0	22	100	15	100,0
Получили аттестат	32	100	28	100,0	42	100,0	22	100	15	100,0
Из них: с отметками "5"	5	15,6	7	25,0	8	19,1	1	4,5	0	0,0
с отметками "4" и "5"	11	34,4	11	39,3	21	50,0	10	45,4	9	60,0
с одной «3»	5	15,6	2	7,1	3	7,1	5	22,7	1	6,7
Остальные	11	34,4	8	28,6	10	23,8	6	27,2	5	33,3
Успеваемость		100		100,0		100,0		100		100,0
Качество		50,0		64,3		69,1		49,9		60,0
Вручена медаль	5	15,6	6	21,4	8	19,1	1	4,5	0	0,0

Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования в целом стабильные - в пределах 50% качества при 100% успеваемости. В 2024-2025 уч. показатель качества знаний увеличился до 60%. Однако отсутствуют учащиеся, которым была вручена медаль «За особые успехи в учении», хотя были учащиеся, которые при определенных условиях могли бы претендовать на получение медалей. Это может свидетельствовать о том, что учащиеся не мотивированы на достижение более высоких результатов, недостаточно эффективно работает система выявления и сопровождения учащихся, имеющих высокую учебную мотивацию, очевидны проблемы формирования 10 классов.

Сравнительная таблица выбора ЕГЭ в 2021-2025 годах

Предметы	Выбор ЕГЭ в 2021 году	Процент	Выбор ЕГЭ в 2022 году	Процент	Выбор ЕГЭ в 2023 году	Процент	Выбор ЕГЭ в 2024 году	Процент	Выбор ЕГЭ в 2025 году	Процент
Математика профильная	17	53,1	12	42,9	21	50,0	13	59,1	12	80,0
Обществознание	15	46,9	17	60,7	17	40,5	11	50,0	11	73,3
Математика базовая	15	46,9	16	57,1	21	50,0	9	40,9	3	20,0
Физика	6	18,8	3	10,7	5	11,9	7	31,8	1	6,7
Информатика и ИКТ	4	12,5	3	10,7	8	19,0	4	18,2	1	6,7
Биология	4	12,5	5	17,9	9	21,4	3	13,6	1	6,7
История	7	21,9	6	21,4	4	9,5	2	9,1		
Английский язык	7	21,9	6	21,4	7	16,7	2	9,1	1	6,7
Химия	2	6,3	3	10,7	7	16,7	1	4,5		
География	-	-	2	7,1	4	9,5	1	4,5	3	20,0
Литература	-	-	-	-	4	9,5	-			
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-			
Общее количество ЕГЭ по выбору/Среднее количество экзаменов на 1 уч-ся (без ЕГЭ по рус. яз.)	61/1,9		57/2,04		86/2,05		60/2,7		38/2,2	

Сравнительный анализ выбора предметов на ЕГЭ свидетельствует о том, что с 2022 г. увеличивается процент выпускников, которые выбирают на ЕГЭ математику профильного уровня (с 42,9% в 2022 г. до 80,0% в 2025 г.) Это связано с тем, что в школе работают классы технологического профиля, социально-экономического профилей с углубленным изучением математики, учителя Дашкова И. В., Кулакова О. А. осуществляют качественную подготовку по

учебному предмету и учащиеся безбоязненно выбирают сложный предмет на ЕГЭ.

Приоритетным в перечне выбираемых на ЕГЭ предметов остается обществознание, что связано с тем, что этот предмет является одним из ведущих при поступлении в образовательные организации высшего профессионального образования и выпускной класс 2024-2025 уч. г. был классом социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания.

Можно считать результативной работу социально-экономического профиля в 2023-2025 г., в рамках которого учащиеся изучали на углубленном уровне математику, обществознание.

Сравнительная таблица успеваемости по результатам ЕГЭ в 2020-2025 гг. (в %)

Предметы	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Английский язык	100,0	100,0	100,0	85,7	100,0	100,0
География	100,0	-	100,0	100,0	100,0	100,0
История	100,0	85,7	100,0	100,0	100,0	-
Математика (базовый уровень)	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0
Математика (профильный уровень)	100,0	94,1	100,0	100,0	100,0	100,0
Русский язык	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Физика	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Информатика	90,0	75,0	66,7	87,5	75,0	100,0
Обществознание	80,0	73,3	88,2	76,5	63,6	81,8
Биология	85,7	100,0	60,0	88,9	33,3	100,0
Химия	66,7	50,0	33,3	100,0	0,0	-
Литература	-	-	-	100,0	-	-
Немецкий язык	100,0	-	-	-	-	-

Примечание. Информация представлена с учетом 3 июля 2025 г.

Анализ результатов успеваемости на ЕГЭ показал следующее:

- сохраняется стабильная успеваемость на протяжении последних лет по русскому языку, географии, физике, математике (базовый, профильный уровни), ;
- показатель по английскому языку, биологии, информатике вернулся к 100,0%;
- сохраняется негативная тенденция неудовлетворительных результатов обществознанию.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в 2020-2025 гг.

Предметы	Средний балл по школе № 10 в 2020 г.	Средний балл по школе № 10 в 2021 г.	Средний балл по школе № 10 в 2022 г.	Средний балл по школе № 10 в 2023 г.	Средний балл по школе № 10 в 2024 г.	Средний балл по школе № 10 в 2025 г.
Физика	-	59,2	61,3	52,0	65,4	74,0
Английский язык	75,3	57,9	72,2	48,1	76,5	73,0
География	71,5	-	80,0	76,0	57,0	68,0
Математика (профильный уровень)	59,6	64,0	70,0	64,0	55,2	62,3
Биология	54,9	57,3	42,6	56,1	32,0	58,0
Русский язык	65,2	69,8	66,5	68,6	61,1	57,7
Обществознание	56,1	57,2	61,1	59,8	49,7	57,5
Информатика	65,6	47,5	48,3	53,3	47,5	46,0
Математика (базовый уровень)			4,0	4,5	4,4	4,7
История	58,8	62,4	66,0	69,3	47,5	-
Химия	42,2	39,5	38,3	70,1	27,0	-
Литература	-	-	-	64,0	-	-
Немецкий язык	36,0	-	-	-	-	-

Повышение среднего балла ЕГЭ в сравнении с 2024 г. отмечается по физике, географии, математике (профильный и базовый уровни), биологии, обществознанию; снижение показателя - по английскому языку, русскому языку, информатике.

Сравнительная таблица максимальных баллов на ЕГЭ в 2020-2025 гг.

Предметы	ЕГЭ 2020 г.	ЕГЭ 2021 г.	ЕГЭ 2022 г.	ЕГЭ 2023 г.	ЕГЭ 2024 г.	ЕГЭ 2025 г.
География	78	-	84	96	57	90
Математика (профильный уровень)	82	82	86	78	80	80
Обществознание	78	92	80	94	77	79
Физика	-	89	72	72	92	74
Английский язык	85	83	90	73	82	73
Русский язык	85	94	87	97	86	72
Биология	74	78	58	91	48	58
Информатика	84	70	75	90	78	46
История	75	96	90	93	51	-
Химия	67	49	65	93	27	-
Литература	-	-	-	77	-	-
Немецкий язык	48	-	-	-	-	-

В течение нескольких лет выпускники получают высокие баллы на ЕГЭ по географии, физике, математике профильного уровня, обществознанию.

Информация о количестве выпускников, набравших высокие баллы на ЕГЭ (80 и более баллов) в 2021-2025 годах

Предметы	2021 г.	Про цент	2022 г.	Про цент	2023 г.	Про цент	2024 г.	Про цент	2025 г.	Про цент
Математика профильная	4	23,5	1	8,3	0	0	1	7,7	1	8,3
География	-	-	1	50,0	2	50,0	0	0	1	33,3
Английский язык	2	28,6	4	66,7	0	0	1	50,0	0	0,0
Русский язык	6	18,8	6	21,4	11	26,2	4	18,2	0	0,0
Физика	1	16,7	0	0	0	0	1	14,3	0	0,0
Биология	0	0	0	0	2	22,2	0	0	0	0,0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	1	12,5	0	0	0	0,0
Обществознание	3	20,0	1	5,9	2	11,8	0	0	0	0,0
Химия	0	0	0	0	2	28,6	0	0	-	-
История	2	28,6	2	33,3	1	25,0	0	0	-	-
Литература	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-
Всего	18	29,5	15	26,3	21	24,4	7	10,6	2	4,2

Анализ показывает, что после роста процента выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ в 2021-2023 г., второй год отмечается значительное снижение этого показателя, в 2025 г. снижение более чем в 2,5 раза по сравнению даже с 2024 г.

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классах обучались 116 человек. Также для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА) был зачислен экстерн Б.К. Все 116 учащихся и 1 экстерн были допущен к ГИА. Согласно рекомендациям ПМПК 10 учащимся с ОВЗ требовались особые условия для прохождения государственной итоговой аттестации, в т. ч. учащийся М.А. (9 Г) проходил ГИА на дому.

Все девятиклассники проходили ГИА в основной период. Учащийся 9 Г кл. Д. М. сдавал ОГЭ по информатике в резервные сроки в связи с болезнью. 15 учащихся (12,9%), экстерн Б.К. проходили ГИА в резервные сроки основного периода в связи с тем, что в основные сроки они получили неудовлетворительные результаты по одному-двум предметам. Этот показатель более чем в 2 раза ниже показателя 2024 г. (26%). Снизилось количество выпускников, получивших в

основной период неудовлетворительные результаты по двум предметам: с 9,1% в 2024 г до 5,2% в 2025 г. Положительная динамика является следствием усиленной, системной работы управленческой команды и педагогических работников с выпускниками и их родителями (законными представителями).

4 учащихся – 3,4% А.Д., Б.Т., Б.Т., И.Н. в основной период не набрали минимальные баллы по трем предметам, поэтому участвовали в ОГЭ в дополнительный период 2025 г., успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Таким образом, все 116 выпускников 9 классов успешно освоили ООП ООО и получили аттестаты об основном общем образовании.

Причины неудовлетворительных результатов на ГИА в 2025 г., определенные в ходе бесед с учащимися 9 кл., учителями-предметниками, взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в основном те же, что и в предыдущие годы:

1) Психологические особенности девятиклассников. Недостаточно развитая эмоционально-волевая сфера подростков («установка на отказ от усилия», особенно от усилия длительного, и своеобразная «экономия энергии»), что коррелируется с общемировым трендом на инфантилизацию подрастающего поколения.

2) Невысокий уровень развития интеллектуальной сферы учащихся, наличие элементов интеллектуальной пассивности.

3) Низкая учебная мотивация, недобросовестное отношение к освоению образовательных программ, что учащиеся 9 кл. демонстрировали в течение обучения в 5-9 кл.

4) Ошибочность выбранной стратегии подготовки к ГИА и решения КИМ на экзаменах: решение не всего КИМ, а выбор заданий для получения минимального количества баллов.

5) В отдельных случаях необъективное оценивание образовательных результатов учащихся, недостатки формирования современно-ориентированной, дифференцированной, мотивирующей системы оценивания.

6) Неэффективная работа учителей по предупреждению учебных затруднений учащихся.

7) Отсутствие единого понимания ценности образования, образовательных результатов у учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2024-2025 уч. г. была организована целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости на ГИА в 2025 г., которая была начата в 2022-2023 уч. г. Эта работа вкупе с изменениями в законодательстве позволила улучшить показатели освоения ООП ООО, о чем говорилось выше.

Дальнейший анализ результатов ГИА будет осуществляться на основе результатов основного периода, включая резервные сроки.

116 выпускников 9 классов (100%), экстерн Б.К. успешно прошли итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили документы об образовании соответствующего образца.

3 выпускникам: Б.П., М.А., М.С. - были выданы аттестаты с отличием, что составило 2,6%.

Результаты государственной итоговой аттестации и освоения общеобразовательных программ основной школы выпускниками 9 классов в 2024-2025 уч. г. представлены в таблицах.

Результаты освоения образовательных программ основного общего образования в 2024-2025 уч. г.

Параметры	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 кл.	Процент
Количество учащихся	30	29	28	29	116	
Проходили ГИА	30	29	28	29	116	100,0
Получили аттестат	30	29	28	29	116	100,0
Из них: с отметками "5"	1	1	0	1	3	2,6
с отметками "4" и "5"	11	9	14	12	46	39,7
с одной «3»	2	1	2	1	6	5,2
Остальные	16	18	12	15	61	52,5
Не получили аттестат	0	0	0	0	0	0
Успеваемость (в %)	100,0	100	100,0	100		100,0
Качество (в %)	40,0	34,5	50,0	44,8		42,2
Получили аттестат с отличием	1	1	0	1	3	2,6

Результаты прохождения ГИА по программам основного общего образования в 2024-2025 уч. г.

Параметры	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 кл.	Процент
По спискам на конец учебного года	30	29	28	29	116	
Допущено	30	29	28	29	116	100,0
Сдавали	30	29	28	29	116	100,0
Из них: на «5»	0	0	0	0	0	0,0
на «5» и «4»	9	7	9	10	35	30,2
с одной «3»	3	2	12	1	18	15,5
Остальные	18	20	7	18	63	54,3
С тремя «2»	0	0	0	0	0	3,4

*Сравнительный анализ освоения образовательных программ
основного общего образования учащимися 9 классов в 2020-2025 уч. г.*

Параметры	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся	114		96		102		132		116	
Проходили ГИА	113	100,0	96	100,0	102	100,0	131	99,24	116	100,0
Получили аттестат	113	100,0	96	100,0	101	99,0	131	99,24	116	100
Из них: с отметками "5"	10	8,8	1	1,0	1	1,0	2	1,52	3	2,6
с отметками "4" и "5"	39	34,6	20	20,8	32	31,4	32	24,24	46	39,7
с одной «3»	6	5,3	4	4,2	5	4,9	8	6,06	6	5,2
Остальные	58	51,3	71	74,0	64	62,8	88	66,67	61	52,5
Не получили аттестат	0	0,0	0	0	1	1,0	1	0,76	0	0,0
Успеваемость (в %)		100,0	-	100,0		99,0		99,24		96,6
Качество (в %)		43,0	-	21,9		32,4		25,76		42,2
Получили аттестат с отличием	10	8,8	1	1,0	1	1,0	2	1,5	3	2,6

Информационно-разъяснительная работа в подготовительный период экзаменационной кампании 2025 г. проводилась согласно плану. В работу были включены все службы школы, все участники ГИА, использовались различные информационные площадки. План реализован в полном объеме.

Результаты ВПР в 2025 г.

Всероссийские проверочные работы в МАОУ «СОШ № 10» проводились в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

2) Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в образовательных организациях».

3) Письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 №02-168 «О проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования».

Вопросы организации и проведения ВПР в 2025 г. рассматривались на заседаниях педагогического совета (от 30.08.2024 г. № 10, от 31.01.2025 г. № 1).

Были организованы мероприятия, способствующие объективности проведения и оценивания ВПР. При проведении ВПР было организовано видеонаблюдение, запись видеонаблюдения будет

храниться до 01.04.2026 г. Была проведена информационно-разъяснительная и методическая работа с учителями-предметниками, организаторами, экспертами. Распечатка работ проводится только ответственным заместителем директора, ВПР упаковываются в сейф-пакеты, вскрываются в присутствии учащихся в условиях видеонаблюдения. Проверка работ осуществляется экспертом – учителем, не работающим в данном классе. Работы проводились в условиях общественного наблюдения.

15 марта 2025 г. для родителей (законных представителей) проводилась образовательная акция «ВПР для родителей» с целью формирования положительного отношения к оценочным процедурам.

Учителя – эксперты по проверке ВПР прошли повышение квалификации по вопросам проверки ВПР.

Было принято решение, что учащиеся с ОВЗ участие в ВПР не принимают. Также в ВПР не принимали участия 1 ученик 8 Д кл., 5 учеников 10 кл., которые являлись участниками регионального мониторинга по функциональной грамотности. Все они проходили промежуточную аттестацию в обычной форме.

В 2025 г. в 4-8, 10 кл. промежуточная аттестация по русскому языку, математике и двум предметам (в 4 кл. – по одному предмету) случайного выбора проходила в форме ВПР.

Протоколы проверки ВПР по всем учебным предметам в 4-8, 10 кл. были внесены в систему ФИС ОКО.

В 4-8, 10 кл. все учащиеся выполняли ВПР по русскому языку, математике. В 4 кл. – по одному предмету, в параллелях 5-8, 10 классах – по двум предметам ВПР проводились на основе случайного выбора, распределение предметов по классам в параллелях сообщалось на неделю до дня проведения ВПР.

3 класса выполняли ВПР в компьютерной форме: 5 А, 5 Б – по истории, 7 В – по биологии.

Учебный предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	10 кл.	Всего классов
Литературное чтение	4 Д						1
Окружающий мир	4 А, В, Г						3
Литература		5 В	6 Б	7 А	8 Д		4
Английский язык	4 Б	5 Г	6 Г	7 Г	8 В		5
Информатика				7 Б	8 Б		2
История		5 А, Б	6 В	7 В	8 А		5
Обществознание			6 А	7 Б	8 Б	10	4
География		5 Б	6 А, Б	7 Г	8 А	10	6
Биология		5 А, В, Г	6 В, Г	7 В			6
Физика				7 А	8 В		2
Химия					8 Д		1

Формирование графика оценочных процедур проходило согласно методическим рекомендациям:

- составлен единый график оценочных процедур на полугодие с учетом оценочных процедур федерального уровня, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО (размещение на официальном сайте);

- проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще одного раза в 2,5 недели;

- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не превышает 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году;

- реализация в рамках учебного процесса всех этапов оценочных процедур (проверка работ обучающихся, формирование массива результата оценочной процедуры, анализ результата учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, повторение и закрепление тем);

- проведение для обучающихся одного класса не более одной оценочной процедуры в день;

- исключение проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

В электронные журналы внесены записи о проведении ВПР.

Статистика участия в ВПР в 2025 г. (в %)

Клас с	Русск ий язык	Мате матик а	Лит ерат ура	Англ. язык	Инфо рмати ка	Ист ория	Обще ств.	Геогр афия	Биоло гия	Физ ика	Хими я	Сре днее знач ение
5 А	84,0	88,0				88,0			88,0			87,0
5 Б	100,0	96,6				96,6		100,0				98,3
5 В	96,6	96,6	96,6						96,6			96,6
5 Г	97,0	97,0		100,0					97,0			97,8
5 кл.	94,8	94,8	96,6	100,0		92,6		100,0	94,3			96,2
6 А	96,6	96,6					96,6	96,6				96,6
6 Б	91,3	95,7	91,3					87,0				91,3
6 В	100,0	100,0				96,0			100,0			99,0
6 Г	96,4	100,0		92,9					100,0			97,3
6 кл.	96,2	98,1	91,3	92,9		96,0	96,6	92,3	100,0			95,4
7 А	96,4	96,4	96,4							96,4		96,4
7 Б	92,9	100,0			100,0		100,0					98,2
7 В	96,4	89,3				96,4			96,4			94,6
7 Д	89,3	92,9		92,9				92,9				92,0
7 кл.	93,8	94,6	96,4	92,9	100,0	96,4	100,0	92,9	96,4	96,4		96,0
8 А	93,3	96,7				90,0		90,0				92,5
8 Б	100,0	96,8			93,5		96,8					96,8
8 В	93,3	96,7		96,7						93,3		95,0
8 Д	87,1	87,1	90,3								90,3	88,7
8 кл.	93,4	94,3	90,3	96,7	93,5	90,0	96,8	90,0		93,3	90,3	92,9
10 кл.	73,7	73,7					73,7	73,7				73,7

Анализ участия в ВПР показывает, что учащиеся активно участвуют во всероссийских проверочных работах.

В целях формирования позитивного отношения к объективной оценке проведения ВПР у участников образовательных отношений были проведены мероприятия согласно «Дорожной карте», что дало свои плодотворные результаты.

Статистическая информация о результатах ВПР в 2025 г представлена в Приложении. Детальный анализ по каждому учебному предмету и классу представлен в работе МО.

В целом результаты ВПР удовлетворительные.

Соотношение показателей качества и успеваемости по результатам ВПР-2025 со среднестатистическими показателями в РФ и РБ

Учебный предмет	Класс	РФ	РБ	<i>Школа № 10</i>	РФ		<i>Школа № 10</i>	
					РФ	РБ		
					<i>Успеваемость</i>		<i>Качество</i>	
Русский язык	4	94,8	96,4	100,0	61,0	66,1	75,9	
Русский язык	5	87,8	91,7	91,8	48,8	55,7	49,1	
Русский язык	6	90,5	93,8	95,1	53,4	59,8	57,4	
Русский язык	7	88,9	92,3	95,2	49,8	56,4	47,6	
Русский язык	8	86,6	91,3	94,7	43,5	51,0	43,9	
Русский язык	10	93,4	96,0	92,9	63,6	71,5	64,3	
Математика	4	97,9	98,7	100,0	76,0	79,2	86,0	
Математика	5	92,4	94,9	95,5	54,5	60,3	58,2	
Математика	6	91,1	94,4	94,2	44,3	51,7	43,7	
Математика	7	92,0	94,8	93,4	42,8	50,0	41,5	
Математика	8	93,0	95,8	95,7	43,5	50,7	40,0	
Математика	10	94,3	97,0	100,0	50,1	60,0	57,1	
Литературное чтение	4	97,8	98,7	100,0	72,7	77,7	91,0	
Окружающий мир	4	99,0	99,7	100,0	80,8	85,3	85,3	
Литература	5	90,8	94,5	92,9	59,0	65,5	67,9	

Литература	6	90,3	94,3	90,5	58,0	65,8	43,9
Литература	7	89,5	93,0	96,3	54,1	61,9	51,9
Литература	8	90,1	94,5	100,0	54,0	62,5	63,0
Английский язык	4	96,0	97,6	100,0	43,1	74,5	68,2
Английский язык	5	90,0	93,4	100,0	53,2	60,4	75,8
Английский язык	6	90,3	95,0	100,0	52,9	61,6	69,2
Английский язык	7	90,0	94,5	92,3	51,3	60,5	38,5
Английский язык	8	89,5	93,2	100,0	50,4	59,4	55,2
Информатика	7	95,7	97,8	100,0	64,0	68,3	78,6
Информатика	8	94,5	96,9	96,6	54,3	60,0	48,3
История	5	95,0	96,1	92,0	61,1	65,7	46,0
История	6	94,9	96,0	100,0	58,0	63,3	54,2
История	7	94,9	96,0	100,0	54,9	62,5	81,5
История	8	96,5	97,3	96,3	58,8	63,5	44,4
Обществознание	6	91,3	93,3	100,0	50,9	56,0	53,6
Обществознание	7	90,3	92,0	92,9	45,9	52,5	53,6
Обществознание	8	89,1	90,0	93,3	44,8	50,9	50,0
Обществознание	10	94,3	97,6	100,0	66,8	76,7	92,9
География	5	96,1	97,4	100,0	56,7	62,9	58,6
География	6	97,1	97,9	95,8	57,8	63,2	58,3
География	7	96,1	97,1	92,3	52,8	59,8	42,3
География	8	96,7	97,6	100,0	56,1	63,1	48,2
География	10	98,7	99,7	100,0	76,8	87,6	71,4
Биология	5	97,1	98,1	97,6	59,9	64,2	53,7
Биология	6	96,2	97,6	94,3	54,6	62,5	43,4
Биология	7	96,4	97,8	88,9	58,0	68,2	48,2
Физика	7	94,0	96,4	100,0	42,3	51,2	44,7
Физика	8	94,1	96,7	92,9	42,7	51,2	67,9
Химия	8	94,7	97,2	89,3	54,0	61,4	42,9

Анализ соотношения показателей качества и успеваемости по результатам ВПР-2025 со среднестатистическими показателями в РФ и РБ показывает, что в целом показатели успеваемости и качества в школе № 10 коррелируются с показателями по РФ, РБ.

Анализ соотношения отметок по ВПР и результатов текущей аттестации (Приложение) свидетельствует о том, что в целом эти результаты коррелируются (подтверждаются в пределах 80-90%). Однако стоит отметить, что формируемое федеральной системой соотношение не является валидным, так как ВПР оценивает достижение планируемых результатов освоения программ за весь класс, а текущая аттестация свидетельствует об освоении лишь части программ с четко определёнными темами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников-одна из важных составляющих работы педагогического коллектива с высокомотивированными обучающимися в ходе урочной и внеурочной деятельности. Результаты олимпиад являются показателем развития у обучающихся творческого отношения к процессу обретения знаний вне рамок образовательной программы, возможности проявления склонности самостоятельному поиску дополнительной информации, формирования междисциплинарных знаний, социальной зрелости, ответственности, целеустремленности, что позволяет формировать конкурентоспособную личность.

В 2025 году доля участников ВсОШ составляет 83,3%. Всего в олимпиаде приняло участие 674 учащихся.

Год	Региональный этап					Всероссийский этап					Муниципальный этап				
	Участники	Призеры/%		Победители/%		Участники	Призеры/%		Победители/%		Участники	Призеры		Победители	
2023	2	1	50	-	-	-	-	-	-	-	147	39	26,53	4	2,72
2024	3	0	0	-	-	-	-	-	-	-	129	41	31,78%	5	3,87
2025	10	3	30	2	20	-	-	-	-	-	188	33	17,55%	7	3,72

Победители школьного и муниципального этапов предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. В рейтинге призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников среди общеобразовательных учреждений наша школа занимает 10 место.

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Учащиеся школы стабильно являются активными участниками Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

2023г		2024г		2025г	
Количество человек %		Количество человек %		Количество человек %	
57,89%	550	624	65%	625	65,44%

Ежегодно в МАОУ «СОШ №10» количество участников составляет более 50%, что позволяет принять участие в конкурсах «Лучшая школа Республики Башкортостан», «Лучшая школа городского округа Республики Башкортостан», которая проводится на основе бальной системы за процент участников.

Результативность участия участников муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина (1-8 кл.)

Количество участников муниципального этапа	Год		
	2023	2024	2025
Всего участников, из них:	176	199	147
Победители	2	2	1
Призеры	68	88	77

Результативность участия участников заключительного этапа Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина

Количество участников заключительного этапа	Год		
	2023	2024	2025
Всего участников, из них:	18	13	19
Победители	-	-	-
Призеры	9	10	9

В рейтинге призовых мест в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина среди общеобразовательных учреждений наша школа занимает 11 место. Это на одно места выше, чем в прошлом году (12 место).

Альтернативные олимпиады и конкурсы

Согласно плану работы школы с одаренными детьми обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в различных альтернативных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления.

2023 год

ОУ	Город			Республика			Россия			Междунар.			Итого
	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	
СОШ №10	-	-	-	-	-	-	515	86	-	241	203	-	1045
	0			601			444						

2024 год

ОУ	Город			Республика			Россия			Междунар.			Итого
	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	
СОШ №10	6	4	-	4	2	-	523	91	-	216	303	-	1149
	10			6			614			519			

ОУ	Город			Республика			Россия			Междунар.			Итого
	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	побед	приз	ном.	
СОШ №10	0	0	0	6	6	-	255	86	-	142	138	-	633
	0			12			341			280			

В школе созданы условия для успешной работы с одаренными детьми.

Для того, чтобы удержать положительные показатели эффективности работы с высокомотивированными детьми необходимо продолжить работу над созданием благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей, над совершенствованием системы работы по выявлению и поддержки одаренных детей на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Нужно уделить особое внимание индивидуальной работе педагогов с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования; расширить диапазон дистанционных олимпиад и конкурсов и активнее привлекать школьников к участию в них.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-3, 5, 8-11 классов в первую смену, 4, 6, 7 кл. – во вторую.

Классы	Кол-во классов	Смены	
		1 смена 8.00 – 13.30	2 смена 14.00 – 19.00
1 - 11	41	28/68,3%	13/31,7%
Кол-во уч-ся на 01.09.2025	1080	731/67,7%	349/32,3%

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

6. Оценка востребованности выпускников

Сравнительный анализ продолжения образования выпускниками 9 классов МАОУ «СОШ № 10» за 2022-2025 г. (чел.)

Показатели	2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)	2024 г. (чел.)	2025 г. (чел.)
Количество выпускников	96	115	131	116
МАОУ «СОШ № 10»	20/20,8%	14/12,8%	19/14,5	35/30,2
Другие дневные ОО	0	2	3	2
ОО среднего профессионального образования	75/78%	98/85%	109/83%	79/68,1%
Выбыли из школы без продолжения образования	1	0	0	0
Работают	0	0	0	0
Другое (не получил аттестат)	0	1	0	0

Сравнительный анализ выбора образовательной траектории выпускниками, освоившими основные образовательные программы основного общего образования, свидетельствует, что в молодежной среде возрос интерес к получению среднего профессионального образования, освоению профессии, однако некоторые изменения в законодательной базе страны сориентировали выпускников 9 классов на продолжение образования в Школе.

*Сравнительный анализ продолжения образования
выпускниками 11 классов МАОУ «СОШ № 10» за 2022-2025 г. (чел.)*

№	Наименование показателя	2022	2023	2024	2025
1.	Количество выпускников 11 классов	28	42	22	15
2.	Поступили в организации высшего профессионального образования	25/89%	36/86%	17/77%	11/73%
	Всего на территории РБ	17/68%	23/64%	11/65%	7/64%
	Всего на территории РФ	8/32%	13/36%	6/35%	4/36%
2.1.	Из них поступили на дневные отделения вузов	23	35	17	11
	Бюджетная основа на территории РБ	8	17	9	3
	Платная основа на территории РБ	7	6	2	4
	Бюджетная основа на территории РФ	6	10	4	3
	Платная основа на территории РФ	2	2	2	1
2.2.	Из них поступили на заочные (вечерние) отделения вузов:	2	1	0	0
	Бюджетная основа на территории РБ	1	0	0	0
	Платная основа на территории РБ	1	0	0	0
	Бюджетная основа на территории РФ	0	1	0	0
	Платная основа на территории РФ	0	0	0	0
3	Поступили в организации среднего профессионального образования	3	5	4	4
4	Поступили на работу	0	1	0	0
5	Поступили на профессиональные курсы	0	0	0	0
6	Другое (не работают)	0	0	1	0

Сравнительный анализ поступления свидетельствует о том, что достаточно высокий процент выпускников школы № 10 продолжает обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования – от 73% до 89%, однако этот показатель с 2022 уч. г. снижается. Стоит отметить, что от 64% до 68% выпускников предпочитает обучаться в вузах Республики Башкортостан.

Два выпускника (2022, 2023 г выпуска) обучаются на бюджетных отделениях Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (географический и геологический факультеты).

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в штате Школы 65 педагогических работников, в т. ч. находящихся в отпуске по уходу за ребенком 8 чел., педагогов-совместителей 5 чел.

Уровень образования педагогических работников достаточно высокий: 56 чел. (86,2%) имеют высшее педагогическое образование, 5 чел. (7,7%) среднее профессиональное образования, 4 (6,1%) педагога обучаются в профессиональных организациях высшего профессионального образования.

В Школе работают как опытные педагоги с педагогическим стаже более 30 лет (19 чел./29,2%), так и молодые специалисты, чей стаж составляет до 5 лет (21 чел./32,3%). Педагогов в

возрасте до 30 лет 16 чел., что составляет 24,6%, от 55 лет – 20 чел. (30,8%). Таким образом в школе взаимодействуют педагогические работники разных возрастных категорий, с разным педагогическим стажем, что свидетельствует о развитии педагогического коллектива.

Обновление и развитие педагогической команды сопровождается активной наставнической работой в соответствии с Положением о наставничестве, которое было разработано на основе Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях", "Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников"). В 2025 году сформированы 17 традиционных наставнических пар по модулю «Учитель – учитель», что даёт возможность помочь молодым специалистам и вновь назначенным учителям в их профессиональном становлении.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Система повышения квалификации педагогов Школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация Школы основывалась на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. На 30.12.2025 года 53 чел. (81,5%) получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Остальные педагоги (12 чел. – 18,5%) либо не занимаются непосредственной педагогической деятельностью в связи с нахождением в отпуске по уходу за ребёнком, либо учатся в профессиональных организациях, либо получили дипломы о профессиональном образовании по направлению своей деятельности менее трех лет назад. Таким образом, все работники, ведущие педагогическую деятельность, имеют актуальные знания. Тем не менее школа заинтересована в приеме новых учителей по предметам физика, математика.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 1 учитель (биология) не имеет опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагога по биологии на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Педагогические работники Школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестированиях различного уровня как в очном, так и онлайн и заочном формате.

Информация об участии в профессиональных конкурсах представлена в таблице.

№	Ф. И. О. учителя	Полное название профессионального конкурса	Результат участия	Уровень	Сроки участия
1.	Акбердина С.А.	Всероссийский конкурс «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	Победитель	РФ	02.06.2025 г.
2.	Алёшина О. М.	Участие во Всероссийской олимпиаде педагогов общеобразовательных организаций «НОВОЕ ДРЕВО» в номинации: Виды и формы внеурочной деятельности	Победитель	РФ	18.04.2025г.
3.	Емельянова Т.А.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические термины»	Победитель	РФ	01.04.2025г

4.	Максимочкина Н. Г.	Участие в республиканском конкурсе «Лучший кабинет географии 2024 года»	Номинант	РБ	11.01.2025г.
5.	Максимочкина Н. Г.	Участие в республиканском конкурсе «Лучший учитель географии 2024 года»	Победитель	РБ	11.01.2025г.
6.	Никольская С.В.	Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности»	Призёр	Международный	01.04.2025 г.
7.	Никольская С.В.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Информационные технологии в педагогической деятельности»	Призёр	РФ	01.04.2025 г.
8.	Павлова Я. В.	Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Инновационная деятельность учителя географии в образовательной организации в условиях обновлённого ФГОС»	Победитель	РФ	18.01.2025г
9.	Пурас Е.О.	Всероссийская научно-методическая конференция при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». «Патриотическое воспитание школьников через урочную и внеурочную деятельность»	Участник	РБ	Февраль 2025 г.
10.	Тимербаева Г.С.	Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Специфика профессиональной деятельности учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС» ЦИТиМО «Развитие» в рамках научно-практической конференции «Коррекционное и инклюзивное образование» .	Победитель	РФ	15.04.2025г.
11.	Тимербаева Г.С.	Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС» ЦИТиМО « Развитие» в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения : изменения стандартов» . 15.04.2025г.-онлайн	Победитель	РФ	15.04.2025г.-онлайн
12.	Тимербаева Г.С.	Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание иностранного языка в условиях обновленного ФГОС » ЦИТиМО « Развитие» в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения : изменения стандартов» .	Победитель	РФ	15.04.2025г.
13.	Тимербаева Г.С.	Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС » ЦИТиМО « Развитие» в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения : изменения стандартов» .	Победитель	РФ	15.04.2025г.
14.	Халитова В.Ф.	Всероссийская комплексная дистанционная педагогическая олимпиада «Для учителей начальных классов»	Участник	РФ	07.04.2025 г.

Особо необходимо участие в профессиональных конкурсах учителя географии Максимочкиной Н. Г., которая в 2025 году стала Победителем в очном Республиканском конкурсе «Лучший учитель географии Республики Башкортостан», а также номинантом Республиканского конкурса «Лучший кабинет географии Республики Башкортостан».

За период самообследования в 2025 году аттестацию прошли 1 человек - на первую квалификационную категорию, 17 человек — на высшую квалификационную категорию.

Основную часть коллектива составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории

	Высшая категория	Первая категория	Молодые специалисты	Не имеют категории
2023 г.	43/61,42	9/12,85%	9/12,85%	18/25,71%
2024 г.	41/69,49%	7/11,86%	7/11,86%	9/15,25%
2025 г.	38/61,29%	10/16,12%	8/12,90%	12/19,35%

*Процентное соотношение квалификационной категории у педагогических работников
МАОУ «СОШ №10» (с совместителями)*

Категория/учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Высшая	50	63,29%	48	72,72%	42
Первая	10	12,65%	7	10,60%	10	15,15%
Всего с категориями	60	75,94%	55	83,33%	52	78,78%
Соответствие занимаемой должности	6	7,59%	2	3,03%	2	3,03%
Без категории	19	24,05%	9	13,63%	12	18,18%
Из них (молодые специалисты)	9	11,39%	7	10,60%	8	12,12%
Итого	79	-	66	-	66	-

Квалификационный состав без совместителей

Категория/учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Высшая	43	61,42%	41	69,49%	38
Первая	9	12,85%	7	11,86%	10	16,12%
Всего с категориями	52	74,28%	48	81,35%	48	77,41%
Соответствие занимаемой должности	6	8,57%	2	3,38%	2	3,22%
Без категории	18	25,71%	9	15,25%	12	19,35%
Из них (молодые специалисты)	9	12,85%	7	11,86%	8	12,90%
Итого	70	0	59	-	62	-

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Библиотека Школы состоит из двух кабинетов: абонентский и читальный залы, книгохранилище. Библиотека оборудована техническими средствами: персональным компьютером с выходом в Интернет, принтером. В читальном зале 4 посадочных места.

В библиотеке Школы зарегистрированы 1132 пользователя, посещаемость в год составила 16980. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Объем библиотечного фонда на 30.12.2025 г. составляет 38180 единиц, в т. ч. учебников 24799 экз., учебных пособий 6268, художественной литературы 6728. В фонде библиотеки также находятся 1270 госучебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. В 2025 г. Школа закупила 3266 учебников. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным Федеральным перечнем учебников, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 38 аудиовизуальных документа, 70 электронных документов.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Школа оформляет для библиотеки подписку на 12 периодических изданий каждые полгода.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Таким образом, оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (далее - ФСЭМ) и реестр иностранных агентов (далее - РИА):

- 1) организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ и РИА;
- 2) проверки проводятся систематически;
- 3) документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ и РИА, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в квартал – путем сверки ФСЭМ и РИА со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в трехэтажном здании площадью 3636,0 кв.м и двухэтажного пристроя площадью 1991,5 кв.м. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения. В МАОУ «СОШ № 10» имеются: кабинет обслуживающего труда и учебная мастерская, кабинеты физики, химии с лаборантскими, которые располагают современным демонстративным оборудованием, лабораторным оборудованием по химии и физике; оборудованные кабинеты русского языка, начальных классов, истории, родных языков, биологии, географии, математики; 2 спортивных зала общей площадью 443,1 кв.м., оборудованные необходимым спортивным инвентарем; оборудована открытая спортивная площадка (волейбольная площадка, поля для мини-футбола и футбола, баскетбольная площадка, полоса препятствий); актовый зал площадью 175,5 кв.м.; библиотека с читальным залом с дополнительным книгохранилищем; кабинеты педагога - психолога и социального педагога, учителя-логопеда, столовая, которой имеет необходимые цеха -специализированные помещения, для организации технологического процесса, обеденный зал на 120 посадочных мест; столовая обеспечены всем необходимым оборудованием, инвентарем и столовыми приборами; медицинский кабинет с процедурной площадью 32 кв.м.; кабинет стоматолога. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы в образовательных учреждениях СанПиН. Ежегодно проводятся ремонты, направленные на поддержание необходимого уровня материально-технического состояния здания, оборудования, коммуникаций Школы. Однако задние Школы нуждается в капитальном ремонте.

Полученное в 2021 году в рамках национального проекта «Образование» оборудование: ноутбук RAУBook - 28 шт., МФУ HP Laser JetPro MFPM428 - 1 шт., которое используется для проведения учебных мероприятий на сайте Учи.ру, проведения Всероссийских проверочных работ, процедуры итогового собеседования и др. В 2025 году получено оборудование для кабинета труда(технологии).

Охрана здоровья обучающихся

Медицинская помощь несовершеннолетним в МАОУ "СОШ № 10" оказывается ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак на основании договора на оказание медицинских услуг обучающимся на территории МАОУ «СОШ № 10».

Медицинское обслуживание проводится на первом этаже МАОУ «СОШ № 10» в медицинском кабинете, который состоит из двух помещений: приемной и процедурного кабинета. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Работа медицинского кабинета носит профилактический характер, что включает в себя

проведение профилактических прививок, оказание первой неотложной помощи. Прививки проводятся в прививочном кабинете по календарному плану с соблюдением всех правил асептики и антисептики. При проведении профилактических прививок проводится своевременное информирование родителей о сроках проведения прививок. Отказ/согласие родителей на прививки оформляется письменно.

К профилактической работе кабинета относятся контроль за организацией питания, организация физического воспитания школьников, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе.

Проводится работа по санитарно-гигиеническому просвещению, учету и анализу всех случаев травм в школе, противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению и распространению инфекционных и паразитных заболеваний.

Профилактическая работа медицинского кабинета включает в себя проведение углубленных медосмотров учащихся 1-11 классов.

При малейшем ухудшении самочувствия дети обращаются за помощью к медицинской сестре, где они могут получить качественную доврачебную помощь.

*Результаты диагностики состояния здоровья учащихся
МАОУ «СОШ №10» городского округа город Стерлитамак РБ*

Учебный год	Всего учащихся	Из них абсолютно здоровы	ЖКТ	Нарушение осанки	Сколиоз	Плоскостопие	Болезни глаз	Болезни нервной системы
2025	1080	163	154	128	47	154	293	141

Динамика состояния здоровья учащихся

Количество учащихся	1080
Количество учащихся, освобожденных по состоянию здоровья от практической части физкультуры чел / %	18/1,7%
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе чел / %	17/1,6%
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе чел/ %	186/17,2%
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе чел / %	859/79,5%

Группы здоровья ребенка - это условное медицинское обозначение, которое используется для анализа здоровья ребенка. В зависимости от того, к какой группе здоровья относится ученик, для него выдвигаются различные требования или рекомендации для осуществления им спортивной и социальной деятельности.

Данные таблицы показывают, что из общего количества детей основную группу здоровья имеют 78,9% учащихся, таким образом более половины учеников не имеют хронических заболеваний и не требуют специальной организации занятий физической культурой. Около 20% ежегодно имеют подготовительную группу здоровья, такие дети имеют хронические заболевания, однако заболевание протекает в состоянии компенсации, т.е., несмотря на наличие патологии, учащиеся могут вести нормальный образ жизни, имея ограничения при занятиях физической культурой. Число учащихся со спецмедгруппой здоровья сохраняется без изменений (около 1%), такие дети имеют хронические заболевания, которые развиваются на активной стадии или стадии неустойчивой ремиссии, сопровождаются частыми обострениями. С каждым годом отмечается незначительное уменьшение числа учеников, освобожденных по состоянию здоровья от практической части физкультуры.

С целью улучшения состояния здоровья школьников по показателям заболеваний, зависящим от качества питания ежегодно разрабатывается план мероприятий по пропаганде здорового питания, включающий в себя работу с учащимися, родителями и педагогическими кадрами.

В 2025 году для учащихся 1-11 классов организовано получение горячего завтрака или обеда в зависимости от смены обучения детей в школе. Бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и горячий обед) организовано для учащихся категории детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей участников СВО. Для детей из многодетных малообеспеченных семей организовано бесплатное горячее питание (завтрак или обед в зависимости от смены обучения ребенка в школе).

Школа располагает столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, всем необходимым

технологическим и холодильным оборудованием, имеются отдельные цеховые комнаты. Имеется буфет. Общая площадь столовой – 336,5 м², из них площадь обеденного зала составляет – 214,8 м², площадь на одно посадочное место – 1,8 м².

Питание учеников отмечается в системе «АИС – образование», оплата питания производится родителями за безналичный расчет через систему «АИС – образование».

Учащиеся из многодетных малообеспеченных семей в течение всего учебного года бесплатно питались в школьной столовой (обучающиеся 1-4 кл. в 1 смену получали горячий завтрак на сумму 71,09 рублей, обучающиеся во 2 смену получали горячий обед на сумму 79,73 рублей, обучающиеся 5-11 кл. в 1 смену получали горячий завтрак на сумму 78,02 рублей, обучающиеся во 2 смену получали горячий обед на сумму 90,02 рублей). На начало года было оформлено документов на 89 обучающихся, на конец учебного года – 106 учеников. В течение учебного года у некоторых семей заканчивался срок действия категории малоимущих, и детям была сделана отмена питания до восстановления данной категории, многие впервые оформляли данную категорию и предоставляли в школу документы на оформление льготного питания. В течение 2024-2025 учебного года родители (законные представители) многодетных малообеспеченных семей писали заявление на перевод в категорию питания детей-инвалидов и с ОВЗ (имеются справки об инвалидности или заключение ПМПК). На конец учебного года 106 учеников из многодетных малообеспеченных семей получали бесплатное горячее питание (завтрак или обед в зависимости от смены обучения) в школьной столовой.

Сведения о детях из многодетных малообеспеченных семей, получающих льготное питание

Учебный год	Количество детей, имеющих льготы	Количество фактически получающих льготы
2025-2026	106 (100%)	106 (100%)

На основании п. 7 ст. 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, письма Министерства образования Республики Башкортостан № 09-10/3 от 12.01.2018г., Постановления Администрации ГО г. Стерлитамак РБ № 623 от 14.03.2025г. «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и установлении стоимости питания», заключений ПМПК, заявлений родителей (законных представителей) детям с ОВЗ и детям – инвалидам с ОВЗ предоставляется двухразовое горячее питание (завтрак и обед) детям 1-4 классов на сумму 150,82 рублей, детям 5-11 классов на сумму 168,04 рублей. С 01.09.2024г. четверо детей-инвалидов и с ОВЗ 1Б, 1В и 1Г классов, находящиеся на домашнем обучении, на основании п. 2.2. Постановления Администрации ГО г. Стерлитамак РБ № 623 от 14.03.2025г. «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и установлении стоимости питания», заключений ПМПК, справок об инвалидности, заявлений родителей, стали получать компенсацию за получение двухразового горячего питания (завтрак и обед) в виде денежной компенсации на сумму 50,82 рублей за учебный день. Документы на получение денежной компенсации были оформлены своевременно. С февраля 2025 года 1 ребенок с ОВЗ, учащийся 9 Г класса, обучающийся на дому, также получал денежную компенсацию взамен получения двухразового горячего питания.

Ежедневно проходила работа родительского контроля за качеством питания учащихся в школьной столовой путем дегустации приготовленных блюд. В школе проходили дни открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание».

МАОУ «СОШ № 10» обеспечивает необходимые условия учащимся. Реализация школой требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В МАОУ «СОШ № 10» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ № 10» разработан и утвержден локальный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования - Положение о внутренней системе оценки качества образования (согласовано на Совете МАОУ «СОШ № 10», протокол №3 от 30.08.2023 г., на педагогическом совете, протокол №13 от 31.08.2023 г., утверждено приказом №439 от 31.08.2023 г.).

Критериями ВСОКО являются: качество образовательных результатов, качество образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. По каждому критерию ВСОКО определены измеримые показатели.

ВСОКО включает внутренний контроль, внутренние мониторинги, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, критерии оценки образовательных результатов, проведение независимых диагностик (ВПР, НИКО и т.д.) и использование их результатов, работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, работа с одаренными детьми (участниками ВсОШ и т.д.), оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования и др. Была проведена корректировка внутренней системы оценки качества образования на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. Программы ВСОКО на учебный год имеются. Процедуры ВСОКО реализуются с использованием компонентов управленческого цикла. Информационно - аналитические справки по результатам проведения процедур ВСОКО в соответствии с планом имеются.

В 2025 году Школа прошла процедуру НОКО, в результате которой было получено 94,3 балла, что выше показателей 2022 года на 2,2 балла.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 2023 года Школа принимает участие в проведении самодиагностики на основании критериев и показателей, определенных в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн). В ноябре 2025 года при проведении самодиагностики школа набрала по 8 магистральным направлениям 174 балла, что соответствует среднему уровню.

**II. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 10»,
подлежащие самообследованию, на 31.12.2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1078
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	435
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	588
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	458/45,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,3 профиль 4,7 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,6

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1178/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	633/53,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	341/28,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	280/23,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	55/5,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	55/5,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1078/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/86,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/86,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/7,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/7,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/77,4
1.29.1	Высшая	человек/%	38/61,2
1.29.2	Первая	человек/%	10/16,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	40/61,5

1.30.1	До 5 лет	человек/%	21/32,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/29,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/24,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/30,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/81,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/81,5
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38180/35,41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1078/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,2

Общие выводы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам по основным образовательным программам, в том числе обучающихся, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Федеральной программой воспитания, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Условия обеспечения образовательного процесса (кадровый потенциал, научно-методическое, информационно-технологическое, материально-техническое обеспечение) позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Результаты самообследования свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 10» требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов.

Директор МАОУ «СОШ № 10» _____

О.А. Аксаева

« 03 » 04 2026 г.



ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации
городского округа город Стерлитамак РБ _____

М.В. Григорьев

