

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, текущей аттестации и промежуточной аттестации учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАО «СОШ № 10» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – организация).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом Организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации, текущей аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, текущей и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее ФК ГОС), национально-регионального компонента, образовательных программ Организации в части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации).

1.5. Текущая аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, по итогам четверти в 1-9 классах, полугодия – в 10-11 классах.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 8, 10 классах по отдельным предметам учебного плана 8, 10 классов проводится в качестве отдельной процедуры.

1.7. Промежуточная аттестация с фиксацией результатов в виде отметок проводится, начиная со второго класса.

В 1 классах, а также по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» фиксируются качественные результаты (безотметочно) освоения соответствующей части образовательной программы, предмета, курса и т. д. в соответствии с образовательной программой начального общего образования Организации.

1.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС, национально-регионального компонента, образовательных программ Организации в части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации);

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами текущего контроля успеваемости учащихся могут быть:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 классов, а также предмета, курса «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется без отметок в соответствии с образовательной программой начального общего образования Организации.

Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе, за исключением предмета «Основы религиозной культуры и светской этики».

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, в том числе в электронном журнале.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневников учащихся, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде табеля успеваемости учащегося за определенный учебный период.

### **3. Содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения текущей и промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Текущая и промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Текущая и промежуточная аттестация учащихся 1 классов, а также по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется без отметок в соответствии с образовательной программой начального общего образования Организации.

3.4. Текущая аттестация во 2-11 классах.

3.4.1. Текущая аттестация во 2-11 классах проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок с

округлением до целого числа по правилам математического округления за исключением случаев, указанных в п. 3.4.2 настоящего Положения.

3.4.2. Если по предметам в 2 и более часов в неделю результатом расчета среднего арифметического являются 2,5 б., 3,5 б., 4,5 б., то необходимо провести дополнительные виды письменных или устных проверок учащихся с целью объективной оценки их достижений. При невозможности проведения дополнительных видов проверки в связи с отсутствием учащихся на последних трех уроках по уважительным причинам (заболевание, выезд на соревнования, сборы, олимпиады, конкурсы и т. п.) текущая аттестация в случаях, указанных в п. 3.4.2, проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок с округлением до целого числа по правилам математического округления

3.4.3. В целях соблюдения принципа объективности текущая аттестация во 2-9 кл. проводится при наличии не менее 2 отметок текущего контроля успеваемости по предметам в 0,5 - 1 ч. в неделю, 3 отметок – по предметам в 2-3 часа в неделю, не менее 5 отметок – по предметам в 4 и более часов в неделю; в 10-11 кл. - при наличии не менее 4 отметок текущего контроля успеваемости по предметам в 0,5 - 1 ч. в неделю, 6 отметок – по предметам в 2-3 часа в неделю, не менее 10 отметок – по предметам в 4 и более часов в неделю

3.4.4. Текущая аттестация обучающихся на дому проводится независимо от количества отметок текущего контроля.

3.4.5. Текущая аттестация может быть не проведена в случае, если учащийся пропустил более 50% уроков по предмету и (или) отсутствует необходимое количество отметок текущего контроля, указанное в п. 3.4.3. так как у учителей не было возможности провести текущий контроль успеваемости в связи с отсутствием учащихся. В таких случаях учащимся ставится неаттестация (н/а).

### 3.5. Промежуточная аттестация во 2-11 классах.

1. Промежуточная аттестация во 2-11 классах, за исключением предметов, определенных в п. 3.7 настоящего Положения, проводится на основании результатов текущей аттестации как среднее арифметическое отметок текущей аттестации с округлением до целого числа по правилам математического округления, кроме случаев, указанных в п.3.5.2, 3.5.3 настоящего Положения.

3.5.2. Если результатом расчета среднего арифметического являются 2,5 б., 3,5 б., 4,5 б., то основополагающими являются результаты текущей аттестации за 4 четверть (2 полугодие) в связи с тем, что в 4 четверти (2 полугодия) проводятся уроки итогового (обобщающего) повторения, на уроках выполняются задания итогового (обобщающего) характера, проводятся итоговые контрольные работы.

Возможные варианты выставления отметок промежуточной аттестации, если результатом расчета среднего арифметического являются 2,5 б., 3,5 б., 4,5 б.

#### 2-9 классы

1 чет- верть	2 чет- верть	3 чет- верть	4 чет- верть	Годовая
4	4	5	5	5
5	5	4	4	4
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5

4	5	5	4	4
5	4	5	4	4
3	3	4	4	4
4	4	3	3	3
3	4	3	4	4
4	3	4	3	3
4	3	3	4	4
3	4	4	3	3
2	2	3	3	3
3	3	2	2	2
2	3	2	3	3
3	2	3	2	2
3	2	2	3	3
2	3	3	2	2

## 10-11 классы

1 полугодие	2 полугодие	Годовая
4	5	5
5	4	4
3	4	4
4	3	3
2	3	3
3	2	2

3.5.3. Если в течение учебного года отсутствуют результаты текущей аттестации за один или несколько периодов, то основополагающими являются результаты текущей аттестации за 3, 4 четверти (2 полугодие).

Возможные варианты выставления отметок промежуточной аттестации, если результаты текущей аттестации отсутствуют за один или несколько периодов

## 2-9 классы

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
н/а	н/а	отметка	отметка	отметка
н/а	отметка	н/а	отметка	отметка
отметка	отметка	н/а	н/а	н/а
отметка	н/а	отметка	н/а	н/а

## 10-11 классы

1 полугодие	2 полугодие	Годовая
отметка	н/а	н/а
н/а	отметка	отметка

3.6. Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе в классных журналах, в том числе в электронной форме.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся 8, 10 классов по отдельным предметам учебного плана 8, 10 классов (далее – промежуточная аттестация учащихся 8, 10 классов) проводится в виде отдельной процедуры в мае соответствующего учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 8 классов проводится по трем предметам учебного плана 8 классов, учащихся 10 классов - по четырем предметам учебного плана 10 классов в виде комбинированных контрольных работ, По предмету «Литература» в 10 классах промежуточная аттестация проводится в форме сочинения.

Перечень предметов определяется педагогическим советом Организации, утверждается распорядительным актом по Организации. По остальным предметам учебного плана 8, 10 классов промежуточная аттестация учащихся 8, 10 классов проводится в соответствии с п. 3.5.1, 3.5.2 настоящего Положения.

Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации учащихся 8, 10 классов формируется учителем, ведущим соответствующий предмет, с учетом освоения части образовательной программы основного общего, среднего общего образования, освоенного на момент прохождения промежуточной аттестации учащихся 8, 10 классов.

Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации учащихся 8, 10 классов проходит экспертизу на заседании методического объединения и утверждается распорядительным актом Организации.

Для проведения промежуточной аттестации учащихся 8, 10 классов создается аттестационная комиссия, состав которой определяется на педагогическом совете и утверждается распорядительным актом по организации.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 8, 10 классов фиксируются в протоколах проведения промежуточной аттестации по соответствующему предмету, а также в классных журналах.

Годовая отметка по предметам, подлежащим особой процедуре промежуточной аттестации учащихся 8, 10 классов, выставляется в соответствии с п. 3.5 настоящего Положения. Итоговая отметка выставляется аттестационной комиссией с учетом отметки за аттестационную работу, четверных (полугодовых) и годовых отметок. При отметке «2» за аттестационную работу или отсутствии учащихся на аттестационной работе положительная итоговая отметка не ставится.

Информация о перечне предметов, расписании промежуточной аттестации учащихся 8, 10 классов доводится до сведения учащихся 8, 10 классов, их родителей (законных представителей) путем размещения на школьных информационных стендах, а также в сети Интернет.

3.8. В конце учебного года классный руководитель переносит результаты промежуточной аттестации в личные дела учащихся.

3.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом

учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневников учащихся, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме.

3.11. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13. Итоги текущей и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогического совета, совещаниях.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся 1-8, 10 кл., освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Учащиеся 9, 11 кл., освоившие в полном объёме основные образовательные программы соответствующего уровня, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, не имеющие академической задолженности, допускаются до государственной итоговой аттестации.

Учащиеся первых классов, не освоившие соответствующую часть образовательной программы начального общего образования, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по решению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, но не позднее 15 октября года образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию.